



## MANUÁL KE KVALIFIKAČNÍM PŘEDPOKLADŮM – ŠABLONY OP JAK

Tento dokument je podpůrným materiálem pro příjemce dotace v šablonách OP JAK a podrobně vysvětluje požadovanou kvalifikaci v personálních šablonách. Zeleně jsou uvedeny správné příklady kvalifikací, červeně jsou uvedeny programy a obory, které nesplňují kvalifikační požadavky.

Aktualizace dokumentu: 29. 2. 2024

### Školní asistent

- povinná kvalifikace jako Asistent pedagoga v Zákoně o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb.

#### § 20 Asistent pedagoga (výťah)

a) VŠ ve studijním programu v oblasti pedagogických věd,

ANO: všechny obory, které jsou akreditovány v programu Učitelství, Vychovatelství, Speciální pedagogika, Sociální pedagogika, Andragogika, Tělesná výchova a sport, obory v programu Specializace v pedagogice (např. dějepis se zaměřením na vzdělávání), Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku, Psychologie

NE: v programu specializace ne obory, které nesouvisí s pedagogikou/učitelstvím – např. sociální komunikace ve státní správě, sociální komunikace v neziskovém sektoru, dále ne obory Pedagogika-veřejná správa, Školský management, Sociální práce, Sociální péče

b) VŠ v jiném oboru +

1. CŽV na VŠ zaměřené na pedagogiku,

ANO: Učitelství pro 2. st. ZŠ nebo SŠ, Vychovatelství, Sociální pedagogika, Speciální pedagogika, Pedagogika volného času apod., dále např. doplňkové pedagogické studium pro učitelství odborných předmětů, doplňující studium pro mistry odborné výchovy

NE: vzdělání, které uskutečňují některá komerční zařízení (firmy, agentury) v rámci rekvalifikace

2. studiem pedagogiky,

ANO: DVPP studium pedagogiky v rozsahu 120 h nebo 80 h, studium k získání kvalifikace pedagoga volného času – 120 h

NE: vzdělání v rozsahu 40 h – tímto studiem lze získat pouze kvalifikaci pedagoga volného času pro dílčí činnosti (tj. vedoucí kroužku)

3. vzdělání pro asistenty pedagoga,

ANO: realizované VŠ nebo jako DVPP v rozsahu 120 h

4. studiem pedagogiky v rozsahu 120-300 h<sup>1</sup>,

ANO: DVPP studium pedagogiky

---

<sup>1</sup> Uskutečňováno nově od 1.9. 2023. Odborná kvalifikace získaná podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, zůstává nedotčena.



c) VOŠ v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením,

ANO: všechny VOŠ obory, které začínají kódem 75-31. → Předškolní a mimoškolní pedagogika, Vychovatelství, Učitelství pro MŠ, Pedagogika specifických činností ve volném času

NE: VOŠ obory s kódem 75-32 a 75-33, vyjma oboru s kódem 75-32-N/06 – Sociální pedagogika

d) VOŠ v jiném oboru + 1 nebo 2, 3 nebo 4,

e) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením osmiletého nebo šestiletého vzdělávacího programu oboru vzdělání konzervatoře,

f) SŠ s maturitou s pedagogickým zaměřením,

ANO: všechny SŠ obory s maturitou, které začínají kódem 75-31 a obor 78-42-M/03 – Pedagogické lyceum, např. Předškolní a mimoškolní pedagogika, Vychovatelství, Učitelství pro MŠ, Pedagogika specifických činností ve volném času, Výchovná a humanitární činnost – zaměření sociálně výchovná činnost

NE: obor Výchovná a humanitární činnost – zaměření na sociálně administrativní činnost

g) SŠ s maturitou v jiném oboru + 1, 2, 3, 4 nebo studiem pro asistenty pedagoga, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost spočívající v pomocných výchovných pracích,

h) SŠ s výučním listem + 2 nebo 4 nebo studiem pro asistenty pedagoga, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost spočívající v pomocných výchovných pracích,

i) ZŠ + 3 nebo studiem pro asistenty pedagoga, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost spočívající v pomocných výchovných pracích.<sup>2</sup>

Lze využít výjimku pro zaměstnání nekvalifikovaného zaměstnance při dodržení podmínek dle přílohy č. 2., tj. škola doloží min. 1 zveřejnění nabídky místa včetně uvedení data zveřejnění (např. na webových stránkách školy / webové stránce pracovně-inzertních serverů), protokol o vyhodnocení výběrového řízení s negativním výsledkem včetně popisu podmínek výběrového řízení stanovených ředitelem školy, které uchazeč nesplnil. Nekvalifikovaný pracovník dále musí doložit dosažení potřebné kvalifikace nejpozději do roka od nástupu na pozici školního asistenta v rámci aktivity výzvy, nejpozději však do konce realizace projektu.

## Dvojjazyčný asistent

- povinná kvalifikace jako Asistent pedagoga v Zákoně o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. + znalost cizího jazyka na komunikativní úrovni (znalost cizího jazyka prokazována např. maturitním vysvědčením, jazykovým certifikátem, vysvědčením z jazykové školy, dokladem o absolvování jazykové zkoušky, státní zkoušky, případně dokladem o ukončení min. základního vzdělání v cizím jazyce)

---

<sup>2</sup> Absolventi vzdělávacích programů akreditovaných podle právní úpravy ve znění před účinností novely zákona č. 563/2004 Sb., kteří dokončili vzdělávání v přechodném období, tj. od 1. 9. 2023 do 28. 2. 2025, získávají odbornou kvalifikaci podle znění zákona a vyhlášky před novelizací, a to bez ohledu na to, zda studium zahájili před nabytím účinnosti novely nebo po ní (tedy například absolventi studia pedagogiky pro asistenty pedagoga v rozsahu 80 hodin, namísto předpokládaných 120 hodin).

## Speciální pedagog, Sdílený speciální pedagog

- povinná kvalifikace jako Speciální pedagog v Zákoně o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb.

### §18 Speciální pedagog

- VŠ v magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd

a) zaměřené na speciální pedagogiku,

ANO: studijní program Speciální pedagogika – všechny studijní obory

ANO: starší diplomy (tj. v době, kdy ještě neexistovaly programy, ale pouze obory): Učitelství pro ŠMVZP (školy pro mládež vyžadující zvláštní péči), Vychovatelství pro ŠMVZP, Vychovatelství pro speciální zařízení, Učitelství pro speciální školy, Integrované studium speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách, Učitelství a vychovatelství pro speciální školy a speciální zařízení, Logopedie

b) zaměřené na pedagogiku předškolního věku nebo na přípravu učitelů základní školy nebo na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy nebo na přípravu vychovatelů a **doplňujícím studiem k rozšíření odborné kvalifikace**<sup>3</sup> uskutečňovaném vysokou školou, nebo

c) studijního oboru pedagogika a **doplňujícím studiem k rozšíření odborné kvalifikace** uskutečňovaném vysokou školou,

d) zaměřené na speciální pedagogiku a přípravu učitelů základní školy nebo učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy.

ANO: např. obor Učitelství Výtvarné výchovy pro 2. stupeň a Učitelství speciální pedagogiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství pro 1. st ZŠ. – Speciální pedagogika, Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – Výtvarná výchova – speciální pedagogika, Učitelství výtvarné výchovy pro 2. st a Speciální pedagogika

Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace v délce trvání nejméně 350 vyučovacích hodin. Studium od roku 2014 uskutečňují pouze tři VŠ – UK, UPOL (kurz může být nazván Speciální pedagog) a MUNI a první absolventi jsou až z roku 2017. Kurz je zaměřen na diagnostiku.

ANO: do vydání zákona o pedagogických pracovnících všechny kvalifikace k magisterskému studijnímu programu učitelství + CŽV v oblasti speciální pedagogiky nebo rozšiřující studium speciální pedagogiky = **uplatnění výjimky MŠMT za předpokladu, že pracovník nastoupil do pedagogicko-psychologické poradny, speciálně-pedagogického centra do konce roku 2004 a pracoval zde do konce roku 2014, případně pracoval jako školní speciální pedagog**

ANO: lze uznat obor Psychologie-Speciální pedagogika (u starších diplomů, kde neexistovaly programy)

ANO: dvouoborové studium, kdy jde o učitelství odborných předmětů pro střední školy s kombinací speciální pedagogiky, např. Učitelství odborných předmětů pro střední školy – specializace obchodní služby, Speciální pedagogika pro učitele středních škol

NE: dřívější studium speciální pedagogiky v programu CŽV na VŠ – nebylo možné získat kvalifikaci speciálního pedagoga, ani v případě, že studium mělo 350 a více hodin

NE: vzdělání v jiném magisterském programu než speciální pedagogika, kde absolvent pouze vykonal SZZ ze speciální pedagogiky

NE: studium k rozšíření odborné kvalifikace – varianta CŽV, uskutečňují VŠ, bývá min. 250 h, kde absolvent získá způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným postižením

---

<sup>3</sup> Od 1.1. 2023 může být uskutečňováno pod názvem Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu speciálních pedagogů.

NE: studium v oblasti pedagogických věd – varianta CŽV, uskutečňují VŠ, bývá min. 250 h, kde absolvent získá kvalifikaci pro žáky se SVP (nestane se speciálním pedagogem), kurz zaměřen na didaktiku

NE: doktorské studium

NE: obor Vychovatelství se speciální pedagogikou (v případě programu Vychovatelství je nutné doplnit Doplňujícím studiem k rozšíření odborné kvalifikace)

## **Školní psycholog, Sdílený školní psycholog**

- povinná kvalifikace jako Psycholog v Zákoně o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb.

### **§19 Psycholog**

Psycholog získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu psychologie.

ANO: pouze Mgr. studijní program psychologie (starší diplomy mají pouze studijní obor psychologie), lze uznat obory Pedagogika-psychologie, Psychologie-sociologie, Historie-psychologie (pokud je program Psychologie nebo se jedná o starší diplomy, kde neexistovaly programy, ale pouze obory), lze uznat obor Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku

NE: bakalářský program

NE: doktorské studium

NE: studijní obor psychologie, je-li studijní program jiný než Psychologie

## **Sociální pedagog**

VŠ vzdělání v oborech zaměřených na sociální pedagogiku, nebo VŠ či VOŠ vzdělání v oborech zaměřených na sociální práci, obdobně jako např. sociální pracovník uvedený v zákoně č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

### **§ 110 Sociální pracovník (dle zákona o sociálních službách)**

Odbornou způsobilostí k výkonu povolání sociálního pracovníka je:

a) VOŠ vzdělání v oborech zaměřených na sociální práci a sociální pedagogiku, sociální pedagogiku, sociální a humanitární práci, sociální práci, sociálně právní činnost, charitní a sociální činnost

b) VŠ vzdělání v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu zaměřeném na sociální práci, sociální politiku, sociální pedagogiku, sociální péči, sociální patologii, právo nebo speciální pedagogiku

Lze uznat i případy, kdy je v daném programu/oboru státní zkouška zaměřená na obory z § 110 odst. 4, písm. b, tj. na sociální práci, sociální politiku, sociální pedagogiku, sociální péči, sociální patologii, právo nebo speciální pedagogiku.

## **Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ / VOŠ**

- požadavek: min. střední vzdělání s výučním listem

## Kariérový poradce ZŠ a SŠ

- požadavek: pedagogický pracovník školy (kontrola dle pracovní smlouvy) – viz zákon č. 563/2004 Sb.

ANO: učitel, mistr odborného výcviku, vychovatel, asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog...

## Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, ZŠ, ŠD/ŠK, SVC, ZUŠ, SŠ a VOŠ

**Supervizor/mentor/kouč** pro vzdělávání pracovníků ve školách a školských zařízeních musí splňovat následující kritéria:

- + Absolvent **magisterského vysokoškolského** vzdělání
- + Absolvent **výcvikového programu v supervizi/mentoringu/koučinku** – ukončeno závěrečnou zkouškou. **Musí se jednat o takový výcvikový program, který vede k tomu, že absolvent je připraven k vykonávání povolání supervizora/mentora/kouče.**
- + **Není zaměstnancem příjemce, který realizuje projekt (s výjimkou případu, kdy škola zaměstná supervizora/mentora/kouče pro realizaci této aktivity; v tomto případě nesmí být tato osoba zaměstnancem příjemce minimálně jeden rok před zahájením realizace aktivity).**

**NE: kratší kurzy v řádech jednotek nebo několika málo desítek hodin, kde nelze předpokládat, že absolvent se stává profesionálním supervizorem/mentorem, koučem**

**NE: pokud byl předmět v rámci studia na VŠ**