



A 4 IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ

V aktivitě bude podpořena implementace opatření a aktivit Akčního plánu MAP, které mají implementační charakter. Budou podpořeny plně nebo okrajově aktivity uvedené v akčních plánech na roky 2023-2025 (odlišení let je formou zaškrtnutí příslušnosti v posledních sloupcích tabulky). Implementační aktivity jsou podrobně popsány v příloze Implementace akčních plánů, Přehled výstupů klíčových aktivit a Harmonogram klíčových aktivit.

Aktivity jsou navrženy v souladu s tématy MAP:

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

a dalšími volitelnými tématy, jak je uvedeno v žádosti.

Budou podpořeny celým realizačním týmem a zejména pak osobami na pozici koordinátor/manažer aktivit implementace s podporou AT a koordinátora procesů MAP.

Implementační aktivity vycházejí z AP a u každé z nich jsou aktivity vloženy. Celkově se jedná o aktivity PODPORY změn, SPOLUPRÁCE uvnitř škol, napříč regionem a mezi pedagogy, rozvoj STRATEGICKÉHO myšlení ve školách a podpora kroků ke změnám na úrovni škol. Zároveň jde o zkvalitnění vzdělávání v systému kompetencí, aktivizace a zpracování nových témat budoucnosti a zakomponování do školního prostředí. A v posledku se jedná o vtažení dalších cílových skupin jako rodiče, veřejnost, ostatní aktéři do změn a spolupráce v regionu a zapojení zřizovatelů do iniciace změn a udržitelnosti podpory.

Postupná realizace bude podpořena ostatními KA projektu a zejména evaluací a zpětnou vazbou a prací pracovních skupin a průvodců škol rozvojem. Tam, kde narazíme na kapacitu pedagogů bude hledat další cesta, jak síťovat spolupráci, inspirovat a vnášet témata. Cílíme je iniciace změn a větší spolupráce, systémová změna musí nastat na úrovni školy a za otevřenosti v celém systému.

Cílem všech aktivit MAP je zlepšení vzdělávacích výsledků žáků, díky zlepšení klimatu na školách, tak aby tam děti chodily bez strachu, ideálně s chutí se něco nového dovědět. Aby učitelé ve svých pedagogických týmech přemýšleli o dětech jako o celistvých bytostech, které mají své potřeby a někdy i určité limity dané rodinou, ve které vyrůstají. Aby výuka odpovídala 21. století a jejímu pokročilému vědění o lidském mozku, hodnocení, atmosféře a celkovém zážitku školy, třídy, regionu v komplexním celku provázené zážitkem. Cílíme také na to, že vedení školy přemýšlí společně s učiteli nad tím, co a jakým způsobem v roce 2024 a 2025 dětem předávat pro budoucnost, měnící se svět a měnící se způsoby života. Budeme se zasazovat o to, aby výuka byla aktivní – ať už s využitím ICT či v terénu, podporovala týmovou spolupráci a díky programům na zvyšování wellbeingu se budou děti i pedagogové cítit ve škole spokojeně.

Akční plán je v příloze uveden jako tabulka s uvedením let, na které je vždy daná aktivita v řádku navržena k realizaci. U jednotlivých implementačních aktivit níže v dokumentu jsou pak uvedeny aktivity AP, které podporuje či naplňuje.





IA.1. VZDĚLÁVÁNÍ V MĚNÍCÍM SE SVĚTĚ

POPIS AKTIVITY

Implementační aktivita bude zaměřena na zlepšení vzdělávání dětí a žáků v kontextu měnícího se světa a v kontextu života v místě a komunitě. Vzdělávání dětí a žáků bude podpořeno v oblasti občanských, klimatických, globálních, environmentálních a osobnostních témat.

Cílem je zlepšit kompetence pedagogických pracovníků formálního i neformálního vzdělávání a rozšířit jejich orientaci v nových velkých otázkách světa. Cílem je rozvíjet formy a způsoby, jak propojit místně zakotvené učení, občanské, klimatické a environmentální vzdělávání a péči o psychickou odolnost v (sociálně, environmentálně i ekonomicky) měnícím se světě s kompetenčním vzděláváním. Jak odstranit jejich obavy a pocit neuchopitelnosti nových témat a prostředků digitalizujícího se, klimaticky a sociálně měnícího se světa. Dalším cílem je podněcovat pedagogy i rodiče k tomu, aby posilovali v dětech přístup tzv. aktivní naděje, tzn. aktivní přístup ke změnám a dopadům pohybu ve světě, začlenění škol v místě a ovlivňování a provázání místního společenství, dobrovolnické angažovanosti, aby přispívali k duševní odolnosti k měnícímu se životu a učili děti a žáky zacházet se změnou jako součástí uspořádání budoucího světa i vlastní komunity. Podporováno bude vzdělávání ve zdravém a vyváženém pojetí reálného, sociálního a digitálního kontextu světa. Cílem aktivity je rozšířit občanské vzdělávání na základních školách a provázat jej se zvýšením kompetencí dětí přijímat odpovědnost za vlastní vzdělávání a svět a aktivně ovlivňovat své prostředí. Obecně jde o naplnění škály podpůrných aktivit kreativního a motivovaného přístupu ke vzdělávání ve třídě – sborově – školské radě – škole – spolupráci škol – komunitě kolem školy s provázáním na moderní didaktické metody.

Implementační aktivita sestává z několika podaktivit:

- IPA 1.1 Podpora **kompetencí** pedagogů ve vzdělávání prostřednictvím nových témat a výzev budoucnosti, měnícího se světa
- IPA 1.2 Podpora žáků v **odolnosti a aktivitě** a rozvíjet kompetence k životu v měnícím se světě
- IPA 1.3 Podpora využití metod a forem výchovy ke **globálnímu** občanství a multikulturnímu vzdělávání
- IPA 1.4 Podpora **zakotvení** vzdělávání v **místě a komunitě** a spolupráce škol a zřizovatelů v provázání života školy a obce
- IPA 1.5 Posilování **participace** rodičů na odpovědnosti za vzdělávací procesy dětí a žáků
- IPA 1.6 Podpora demokratického **rozhodování** a občanského vzdělávání ve školách

IPA 1.1 Podpora kompetencí pedagogů ve vzdělávání prostřednictvím nových témat a výzev budoucnosti, měnícího se světa

Tento blok je zaměřen na aktivity podporující úsilí pedagogů a škol o vyváženost mezi objemem vzdělávání a přehledem o světě, schopnostmi se orientovat a pracovat kriticky s tématy a situacemi, aktivity přinášející příležitosti ke sdílení zkušeností pedagogů, škol a tříd. Budou realizovány aktivity zpřístupňující spolupráci a přinášející podporu při zavádění nových a globálně tematicky provázaných metod do pedagogické praxe a vzdělávání veřejnosti, metody a náhledy a aktivity cílené na zlepšení odolnosti proti rizikům sociálních sítí a na kyberbezpečí na straně škol.

Naplnuje akce AP: **AP2, AP5, AP19**

2	AKTIVITY K POROZUMĚNÍ PSYCHOLOGIE SOCIÁLNÍCH SÍTÍ – NOVÁ RIZIKA	Akce cílené na zlepšení odolnosti proti rizikům sociálních sítí a na kyberbezpečí. Akce zaměřené na pedagogy, rodiče, třídy a spolupráci napříč odbornostmi.	vzdělávací seminář; systematický kurs; osvětová akce
---	--	--	--





5	POSILOVÁNÍ VYUŽITÍ POTENCIÁLU KLIMATICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V ŠIROKÉM KONTEXTU	Aktivita přináší příležitosti ke sdílení zkušeností pedagogů, škol a tříd, nové náhledy a metody. Aktivita přináší podporu při zavádění nových a globálně tematicky provázaných metod do pedagogické praxe. Zařazeny budou mediální a dokumentární zdroje, jako je projekce Jeden svět na školách apod. Akce podporující aktivní přístup dětí k budoucnosti v klimaticky a tím sociálně, environmentálně a ekonomicky kriticky se měnícím světě. Akce propojují globální téma s místně zakotveným učením, sociální soudržností a podobnými tématy.	vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; platforma
19	ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÉHO MINIMÁLNÍHO OBJEMU DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ KAŽDÉHO DÍTĚTE A ZAMĚŘENÍ SE VE VÝUCE NA PŘEHLED A ORIENTACI	Aktivita podporující úsilí pedagogů a škol o vyváženost mezi objemem vzdělávání a přehledem o světě, schopnostmi se orientovat a pracovat kriticky s tématy a situacemi.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení;

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, třídy a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; osvětová akce; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; tandemové vyučování; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.*

Co se má stát, změnit:

- Do každé školy/každého stupně dopadne rozšíření a lepší orientace v tom, jak se s novými tématy vypořádat, kde se ptát po uchopení, metodách, konzultaci
- Vystihneme alespoň 5 nových témat, která nese doba – společenské změny, digitalizace, klimatické změny, válka, občanské postoje, ...
- Lidé z 15 škol se zúčastní aktivit a budou je sdílet ve spolupráci pedagogů regionu
- Naplníme to formami více sdílením a workshopy spolupráce než počtem úzkých lektorovaných akcí
- Na v regionu nová metodická témata postup trojkrokem – dojde k diseminaci v regionu k čemuž i my vytvoříme příležitosti
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S2	Vzdělávací semináře a kursy	5
S3	Sdílejší akce a kulaté stoly	6
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O2	Vzdělávací semináře a kursy	2
O3	Sdílejší akce a kulaté stoly	2
O4	Osvětové a informační akce	2
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P3	Vzdělávací semináře a kursy	4
P4	Implementační trojkrok	2
P5	Provázecí aktivity	2
P6	Sdílejší akce a kulaté stoly	4
P7	Osvětové a informační akce	4

IPA 1.2 Podpora žáků v odolnosti a aktivitě a rozvíjet kompetence k životu v měnícím se světě

Blok je zaměřen na rozvoj aktivního přístupu dětí k budoucnosti v klimaticky a tím sociálně, environmentálně a ekonomicky kriticky se měnícím světě s postojem aktivní naděje a hledání cest. Budou realizovány akce propojující globální téma s místně zakotveným učením, sociální soudržností a podobnými tématy a posílení využití hlubšího potenciálu environmentálního vzdělávání v globálním a aktuálním kontextu formou vytváření příležitostí pro sdílení ze strany MAPu v rámci platformy a přivádění odborníků a inspirujících forem do regionu. Bude rozvíjena aktivní kompetence žáků – veřejně prospěšné dobrovolnické aktivity žáků – vytvářející předpoklady a podmínky podporující aktivní dobrovolnickou činnost žáků ze strany školy a pedagogů, vazbu na místní komunitu nebo jiné globální výzvy k soudržnosti. Zároveň budou k žákům směřovány aktivity cílené na zlepšení odolnosti proti rizikům sociálních sítí a na kyberbezpečí na straně škol nebo rodin.

Naplňuje akce AP: **AP2, AP5, AP19, AP29**



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz



2	AKTIVITY K POROZUMĚNÍ PSYCHOLOGIE SOCIÁLNÍCH SÍTÍ – NOVÁ RIZIKA	Akce cílené na zlepšení odolnosti proti rizikům sociálních sítí a na kyberbezpečí. Akce zaměřené na pedagogy, rodiče, třídy a spolupráci napříč odbornostmi.	vzdělávací seminář; systematický kurs; osvětová akce
5	POSILOVÁNÍ VYUŽITÍ POTENCIÁLU KLIMATICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V ŠIROKÉM KONTEXTU	Aktivity přinášející příležitosti ke sdílení zkušeností pedagogů, škol a tříd, nové náhledy a metody. Aktivity přinášející podporu při zavádění nových a globálně tematicky provázaných metod do pedagogické praxe. Zařazeny budou mediální a dokumentární zdroje, jako je projekce Jeden svět na školách apod. Akce podporující aktivní přístup dětí k budoucnosti v klimaticky a tím sociálně, environmentálně a ekonomicky kriticky se měnícím světě. Akce propojující globální téma s místně zakotveným učením, sociální soudržností a podobnými tématy.	vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; platforma
19	ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÉHO MINIMÁLNÍHO OBJEMU DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ KAŽDÉHO DÍTĚTE A ZAMĚŘENÍ SE VE VÝUCE NA PŘEHLED A ORIENTACI	Aktivity podporující úsilí pedagogů a škol o vyváženost mezi objemem vzdělávání a přehledem o světě, schopnostmi se orientovat a pracovat kriticky s tématy a situacemi.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení;
29	ROZVÍJENÍ VEŘEJNĚ PROSPĚŠNÉ DOBROVOLNICKÉ AKTIVITY ŽÁKŮ	Školy a pedagogové vytvářejí předpoklady a podmínky podporující aktivní dobrovolnickou činnost žáků ze strany školy a pedagogů, vazbu na místní komunitu nebo jiné globální výzvy k sounáležitosti. Vytváření příležitostí pro sdílení ze strany MAPu v rámci platformy a přivádění odborníků a inspirujících forem do regionu.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, rodiče a veřejnost, třídy a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; osvětová akce; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.*

Co se má stát, změnit:

- Do každé školy/každého stupně dopadne rozšíření a lepší orientace v tématech klimatického vzdělávání a podpory modu aktivní naděje, MZU, globální odpovědnosti, kyberbezpečnosti – změnit odstup od těchto témat a využít jejich potenciálu, propojit je s psychologickým a sociálním zdravím
- Lidé z min. 15 škol se zúčastní aktivit a budou je sdílet uvnitř ve spolupráci pedagogů
- Pedagogové a další experti budou sdílet praktické metody a postupy napříč regionem – alespoň z 10 škol
- Provážeme odborníky a učitele v tématu odolnosti dětí a vazbě na komunitu ve vytvoření a vyškolení 10 pedagogů
- 10 pedagogů bude k dispozici regionu jako průvodce či kolegiální podpora
- Žáci alespoň 10 škol se s pedagogy zapojí do dobrovolnických aktivit mimo školní prostředí s veřejnou prospěšností nebo je i navrhnou
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S2	Vzdělávací semináře a kursy	5
S3	Sdílecí akce a kulaté stoly	6
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O2	Vzdělávací semináře a kursy	2
O3	Sdílecí akce a kulaté stoly	2
O4	Osvětové a informační akce	2
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P3	Vzdělávací semináře a kursy	4
P4	Implementační trojkrok	2
P5	Provázeční aktivity	2
P6	Sdílecí akce a kulaté stoly	4
P7	Osvětové a informační akce	4





IPA 1.3 Podpora využití metod a forem výchovy ke globálnímu občanství a multikulturnímu vzdělávání

Blok cílí na propojení globálního a multikulturního vzdělávání a sounáležitosti v předmětech ve školách s neformálním vzděláváním a vzděláváním rodičovské veřejnosti. Cílem je, aby školy a pedagogové uplatňovali metody a přístupy podporující využití příležitostí ke globálnímu občanství, multikulturnímu vzdělávání a sounáležitosti v propojenosti s neformálním vzděláváním. Projekt bude vytvářet příležitosti pro sdílení v rámci platformy a přivádí odborníky a inspirující formy do regionu. Zařazeny budou mediální a dokumentární zdroje, jako je projekce Jeden svět na školách apod.

Naplnuje akce AP: **AP5, AP6, AP28**

5	POSILOVÁNÍ VYUŽITÍ POTENCIÁLU KLIMATICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V ŠIROKÉM KONTEXTU	Aktivity přinášející příležitosti ke sdílení zkušeností pedagogů, škol a tříd, nové náhledy a metody. Aktivity přinášející podporu při zavádění nových a globálně tematicky provázaných metod do pedagogické praxe. Zařazeny budou mediální a dokumentární zdroje, jako je projekce Jeden svět na školách apod. Akce podporující aktivní přístup dětí k budoucnosti v klimaticky a tím sociálně, environmentálně a ekonomicky kriticky se měnícím světě. Akce propojující globální téma s místně zakotveným učením, sociální soudržností a podobnými tématy.	vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; platforma
6	POSÍLENÍ VYUŽITÍ HLUBŠÍHO POTENCIÁLU ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V GLOBÁLNÍM A AKTUÁLNÍM KONTEXTU	Rozšíření a provázání hlubších možností témat a metod environmentálního vzdělávání již od MŠ a z kvalitnější formou a způsobů práce.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí;
28	ROZVÍJENÍ VYUŽITÍ METOD A FOREM VÝCHOVY KE GLOBÁLNÍMU OBČANSTVÍ A MULTIKULTURNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ	Školy a pedagogové uplatňují metody a přístupy podporující využití metod ke globálnímu občanství, multikulturnímu vzdělávání a sounáležitosti. MAP vytváří příležitosti pro sdílení v rámci platformy a přivádí odborníky a inspirující formy do regionu.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, rodiče a veřejnost, třídy a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; osvětová akce; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); platforma.*

Co se má stát, změnit:

- Budou zrealizovány aktivity pro školy posilující schopnost pedagogů rozvíjet průřezově globální vzdělávání a aktivní občanství žáků
- Při aktivitách dojde k propojení s rodiči
- V aktivitách bude propojováno formální a neformální vzdělávání a jeho nositelé
- K aktivnímu využití metod a přístupů dojde alespoň v 10 školách a provedení umožní i sdílení posunu, zkušeností a přístupů v rámci platformy v MAP
- Min. 5 škol je začne nově a široce uplatňovat
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S2	Vzdělávací semináře a kursy	5
S3	Sdílecí akce a kulaté stoly	6
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O2	Vzdělávací semináře a kursy	2
O3	Sdílecí akce a kulaté stoly	2
O4	Osvětové a informační akce	2
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P3	Vzdělávací semináře a kursy	4
P4	Implementační trojkrok	2
P5	Provázecí aktivity	2
P6	Sdílecí akce a kulaté stoly	4
P7	Osvětové a informační akce	4





IPA 1.4 Podpora zakotvení vzdělávání v místě a komunitě a spolupráce škol a zřizovatelů v provazování života školy a obce

Cílem tohoto zaměření je posílení vztahu k místu a regionu v globálním a vzdělávacím kontextu a ve vztahu k aktivnímu životu. Budou realizovány akce propojující globální téma s místně zakotveným učením, sociální soudržností a podobnými tématy a posílení využití hlubšího potenciálu environmentálního vzdělávání v globálním a aktuálním kontextu. Projekt bude vytvářet příležitosti pro sdílení v rámci platformy a přivádí odborníky a inspirující formy do regionu. Budou organizovány sdílení praxe na setkání platformy a podskupin, na workshopech šířících kreativní vzdělávání, globální vzdělávání, regionálně zakotvené učení a sdílení praxe s osobnostmi s inovativními metodami, bude posilována spolupráce škol v učení o regionu ze strany MAPu a organizace tradiční Olympiády regionálních znalostí s cílem, aby se pedagogové v území kompetentněji zaměřovali na využití učení o regionu a učení v místě a vytvářeli více příležitostí ve školním prostředí potkávat aktivní lidi, kreativní a inspirující osobnosti, mimo běžnější povolání.

Naplnuje akce AP: **AP13, AP14, AP25, AP27**

13	PODPORA PROPOJENÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ S POZNÁVÁNÍM REÁLNÉHO UPLATNĚNÍ V ŽIVOTĚ A ZLEPŠOVÁNÍ PŘEHLEDU O UPLATNĚNÍ V ŽIVOTĚ	Aktivita podporující spolupráci mezi školami, zaměstnavateli a zajímavými profesemi. Propojení výuky s reálnými projekty, včetně projektů k rozvoji podnikavosti, návštěv na různých pracovištích, podpory portfolia žáků. Podnícení přehledu žáků o rozvoji profesí a možnostech uplatnění.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
14	ROZŠÍŘOVÁNÍ METODY HLEDÁNÍ ŽIVOTNÍ CESTY VE SPOLUPRÁCI S RODIČI NA I. STUPNI A V MŠ	Akce spolupráce mezi školami a rodiči se současnými a novými profesemi, vzdělávání pedagogů v kompetencích učit děti a žáky vést si žákovské portfolio a sledovat aktivně svůj rozvoj a vyhledávat vzdělávací zdroje v souladu se svými zájmy a talenty. Aktivita ve školách k podpoře povědomí dětí o možnostech jejich vlastní úspěšnosti.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb;
25	PODPORA REALIZACE PROGRAMU PRO ŠKOLY PODPORUJÍCÍHO MZU V REGIONU	MAP bude podporovat školy ve využití místních nabídek programů rozvíjejících vztah k místu.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb
27	ORGANIZACE REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH TÝMŮ ZAMĚŘENÉ NA VZTAH K REGIONU	Podpora spolupráce škol v učení o regionu ze strany MAPu a organizace tradiční Olympiády regionálních znalostí.	vzdělávací seminář; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; koordinace a společné plánování akcí; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, rodiče a veřejnost, třídy a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; osvětová akce; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; tandemové vyučování; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma; spolupráce v poskytování služeb.*

Co se má stát, změnit:

- Pedagogové alespoň z 6 škol budou vyškoleni v systematické práci začlenění MZU do výuky
- Alespoň 10 škol bude na úrovni sboru zasaženo významným rozšířením přehledu o využití MZU a posilování vztahu k místu
- Alespoň 10 škol bude zapojeno do aktivit a soutěží pracujících s pěstováním vztahů k místu a bude to propojeno s výukou
- Alespoň 10 škol bude svými třídami a pedagogy zapojeno do nových aktivit propojujících vzdělávání s reálnými projekty, zaměstnavateli nebo tvorbou portfolia žáků
- Zasažené školy využijí příležitosti ke sdílení s dopadem i mimo zúčastněnou skupinu
- PS vyhodnotí dopady průběžně





Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S2	Vzdělávací semináře a kursey	5
S3	Sdílecí akce a kulaté stoly	6
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O2	Vzdělávací semináře a kursey	2
O3	Sdílecí akce a kulaté stoly	2
O4	Osvětové a informační akce	2
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P3	Vzdělávací semináře a kursey	4
P4	Implementační trojkrok	2
P5	Provázecí aktivity	2
P6	Sdílecí akce a kulaté stoly	4
P7	Osvětové a informační akce	4

IPA 1.5 Posilování participace rodičů na odpovědnosti za vzdělávací procesy dětí a žáků

Dílčí blok je specificky zaměřen na osvětové akce pro pedagogy a zejména rodičovskou a zřizovatelskou veřejnost prohlubující pochopení pojetí samostatnosti a odpovědnosti žáka za svoji životní a vzdělávací dráhu a tím zlepšili situační wellbeing žáka. Akce k lepšímu uchopení podpory a vedení ze strany pedagogů a rodiny.

Naplnuje akce AP: **AP14, AP16, AP17, AP21, AP52**

14	ROZŠÍŘOVÁNÍ METODY HLEDÁNÍ ŽIVOTNÍ CESTY VE SPOLUPRÁCI S RODIČI NA I. STUPNI A V MŠ	Akce spolupráce mezi školami a rodiči se současnými a novými profesemi, vzdělávání pedagogů v kompetencích učit děti a žáky vést si žákovské portfolio a sledovat aktivně svůj rozvoj a vyhledávat vzdělávací zdroje v souladu se svými zájmy a talenty. Aktivity ve školách k podpoře povědomí dětí o možnostech jejich vlastní úspěšnosti.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb;
16	PODPORA SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODINY VE VEDENÍ ŽÁKŮ K SAMOSTATNOSTI	Osvětové akce pro pedagogy a veřejnost prohlubující pochopení pojetí samostatnosti a odpovědnosti žáka za svoji životní a vzdělávací dráhu a také wellbeingu žáka. Akce k lepšímu uchopení podpory a vedení ze strany pedagogů a rodiny. Přinášení zkušeností a řešení.	osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
17	AKTIVITY ZLEPŠUJÍCÍ KOMUNIKACI ŠKOLY, PEDAGOGŮ A RODIČŮ	Vzdělávací akce pro pedagogy a rodiče zlepšující jejich komunikační kompetence a profesionalitu na straně škol. Komunikační audity školy a práce s nastavením strategie komunikace a metod v souvislosti s osobnostní autentickou pedagogů.	vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; sdílení metody; sdílení řešení; platforma
21	ZPROSTŘEDKOVÁNÍ KONTAKTU S INSPIRATIVNÍMI A AKTIVNÍMI LIDMI ŽÁKŮM	Pedagogové v území vytvářející více příležitostí ve školním prostředí potkávat aktivní lidi, kreativní a inspirující osobnosti, mimo běžnější povolání. Organizování sdílení praxe na setkání platforme a podskupin, na workshopech šířících kreativní vzdělávání, globální vzdělávání, regionálně zakotvené učení a sdílení praxe s osobnostmi s inovativními metodami atd.	inspirativní seznámení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb
52	PODNIČENÍ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ A ŽÁKŮ NA OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ A NASTAVENÍ SYSTÉMU INICIATIVY VE VÝUCE	Akce sdílení a vzdělávání podporující zapojení žáků do tvorby a struktury vzdělávacího obsahu. Přinášení metod, inspirací, ověřování, témat a jejich interpretace. Aktivity jak v jedné škole, tak společné aktivity více škol – neformální předávání zkušeností, inspirace a zaujetí. Podpora k roli pedagoga jako průvodce. Akce přinášející do území metody podporující iniciativu žáků ve více, v tématech a metodách realizované prostřednictvím inspirace, přenosu zkušeností, vzdělávání a společného navrhování.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, rodiče a veřejnost, třídy a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursey, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.*

Co se má stát, změnit:

- V 10 školách proběhnou nově společné aktivity pro pedagogy a rodičovskou veřejnost k navázání a porozumění bližší spolupráce komunity kolem školy a dopadem bude sdílení
- S podporou průvodců škol budou zkušenosti sdíleny mezi školami a dopad tak bude plošný





- Rodiče skrze komunity kolem škol i obecně budou zasaženi s dopadem sérií osvětových akcí k rolím odpovědnosti žáka, kompetencím, spolupráci se školou, zlepší se komunikace škol a rodičů nad tématem
- Pedagogové plošně budou zasaženi dopadem vzdělávacích aktivit k uchopení podpory žáků v odpovědnosti za vzdělávací dráhu, za situační wellbeing, ... spolupráci s rodinou
- Zvýší se kompetence rodičů a škol podpořit děti vést své portfolio osobní vzdělávací cesty - metoda
- Zvýší se pochopení měnících se profesí i reálných situací na straně žáků prostřednictvím intenzivní nabídky příležitostí ve škole, i po škole, poznat zajímavé osobnosti, profese, role, budoucí vývoj světa, - k tomuto akce a sdílení praxe třídních pedagogů
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S2	Vzdělávací semináře a kurzy	5
S3	Sdílecí akce a kulaté stoly	6
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O2	Vzdělávací semináře a kurzy	2
O3	Sdílecí akce a kulaté stoly	2
O4	Osvětové a informační akce	2
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P3	Vzdělávací semináře a kurzy	4
P4	Implementační trojkrok	2
P5	Provázecí aktivity	2
P6	Sdílecí akce a kulaté stoly	4
P7	Osvětové a informační akce	4

IPA 1.6 Podpora demokratického rozhodování a občanského vzdělávání ve školách

Navazující blok cílí na vytváření samozřejmosti demokratické a kreativní atmosféry školy. Budou realizovány aktivity podporující žáky a pedagogy ve zlepšování prostředí a atmosféry vzdělávání – kreativní vzdělávání, participace a demokratické hodnoty ve vedení třídy, organizaci atmosféry školy a kroky k iniciaci žákovských parlamentů v regionu a participace mládeže. Fázované aktivity o několika krocích k podpoře a rozvoji demokratického vzdělávání a participace: provázání pedagogů se zájmem, náhledy a reflexe zkušeností, inspirace a návštěvy funkčních samospráv škol a provázání s expertními organizacemi, vzdělávání koordinátorů demokratického vzdělávání a spolupráce ve sborově. Cílem je inovativní provázání s kreativním vzděláváním – spolupráce nad vytvářením prostředí škol a obcí s architekty, pracovní dílny žáků nad náměty ke zlepšení s odborníkem na prostory, návrhy funkčních řešení.

Naplní akce AP: **AP34, AP52, A9, A10, A77**

34	PODPORA DEMOKRATICKÉHO ROZHODOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH	Aktivity o několika krocích k podpoře a rozvoji demokratického vzdělávání a participace: provázání pedagogů se zájmem, náhledy a reflexe zkušeností, inspirace a návštěvy funkčních samospráv, vzdělávání koordinátorů a podpora ve sborově, organizaci atmosféry školy. Inovativní provázání s kreativním vzděláváním – spolupráce nad vytvářením prostředí škol s architekty, pracovní dílny žáků nad náměty ke zlepšení s odborníkem na prostory, návrhy funkčních řešení.	vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb
52	PODNIKÁNÍ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ A ŽÁKŮ NA OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ A NASTAVENÍ SYSTÉMU INICIATIVY VE VÝUCE	Akce sdílení a vzdělávání podporující zapojení žáků do tvorby a struktury vzdělávacího obsahu. Přinášení metod, inspirací, ověřování, témat a jejich interpretace. Aktivity jak v jedné škole, tak společné aktivity více škol – neformální předávání zkušeností, inspirace a zaujetí. Podpora k roli pedagoga jako průvodce. Akce přinášející do území metody podporující iniciativu žáků ve více, v tématech a metodách realizované prostřednictvím inspirace, přenosu zkušeností, vzdělávání a společného navrhování.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
9	ZLEPŠOVÁNÍ KOMPETENCE PEDAGOGŮ V KREATIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	Vzdělávací akce a dílny pro pedagogy k zavedení kreativního vzdělávání, spolupráce s externisty, pojetí kreativity jako multioborového posilování osobního přístupu k řešení a porozumění, nikoli jako umění.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; tandemové vyučování; sdílení řešení; koordinace a společné plánování akcí; platforma





10	ZLEPŠOVÁNÍ SPOLUPRÁCE A KREATIVIT ROZVÍJÍCÍCH INSTITUTE A ŠKOL	Společné aktivity k větší spolupráci pedagogů s kreativním a inovativním prostředím s institucemi, pojetí kreativity jako multioborového posilování osobního přístupu k řešení a porozumění, nikoli jako umění.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; sdílení metody; sdílení řešení; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
77	PODPORA KULTIVACE PROSTŘEDÍ ŠKOL S VYUŽITÍM ODBORNÍKŮ NA PROSTOR A DESIGN	Aktivity podporují spolupráci architektů, designérů, psychologů, zahradních architektů a praktických profesí se školami a v dialogu s dětmi, žáky a zřizovateli s cílem zušlechtit prostory směrem k promyšlenému inspirujícímu a kreativnímu prostředí k učení a k sociálním interakcím.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, třídy a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; mentoring a provázení; osvětová akce; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; tandemové vyučování; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.*

Co se má stát, změnit:

- Alespoň 10 škol posune atmosféru školy k samozřejmosti a praktické realitě v demokratickým postupům ve sborově, vedení školy a tříd a popř žákovské samosprávě
- Alespoň 10 škol posune využívání kreativního vzdělávání a kreativity ve vzdělávání a tvorby prostředí školy za účasti žáků a komunit
- Nastane sdílení zkušeností mezi koordinátory, třídními učiteli, SPP v tvorbě demokratické atmosféry a nastavení školy, v kreativním přístupu
- Posunou se žákovské samosprávy stávající a budou spolupracovat, podpoří se vznik nových, kde je připraveno
- Zlepší se kompetence pedagogů, školských rad, třídních učitelů v podpoře demokratického, kreativního
-
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S2	Vzdělávací semináře a kursy	5
S3	Sdílejší akce a kulaté stoly	6
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O2	Vzdělávací semináře a kursy	2
O3	Sdílejší akce a kulaté stoly	2
O4	Osvětové a informační akce	2
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P3	Vzdělávací semináře a kursy	4
P4	Implementační trojkrok	2
P5	Provázecí aktivity	2
P6	Sdílejší akce a kulaté stoly	4
P7	Osvětové a informační akce	4

IA.2. KLIMA VE ŠKOLE PRO VZDĚLÁVÁNÍ VŠECH

POPIS AKTIVITY

Implementační aktivita bude zaměřena na zlepšení klimatu ve školách a celém vzdělávacím procesu dětí a žáků, na dílčí eliminaci školního neúspěchu, podporu psychického zdraví a diagnostiky a rozvoj formativního hodnocení.

Cílem je změnit atmosféru ve školách a regionálně ve vzdělávacím systému tak, aby byly průřezově uplatněny potřeby dětí, posíleny oblasti emočního vzdělávání, a sociální zralosti dětí, jejich wellbeing a sociální orientace a posílena spolupráce školy a rodiny i neformálního vzdělávání na zlepšení. Cílem je zlepšit využití nástrojů k eliminaci školního neúspěchu jako zjištění regionální slabiny, uplatnit zkušenosti s novými metodami a zvýšit míru spolupráce s rodinami. Součástí tohoto zaměření je i akcent na formativní hodnocení a posílení odpovědnosti





děti za vlastní rozvoj a vzdělávací zaměření a pokrok. Dále je cílena na péči o duševní zdraví, využití podpůrných služeb, zlepšení diagnostiky specifických potřeb v běžné škole jako předpokladu individuálního úspěchu dítěte.

Obecně jde o naplnění škály podpůrných aktivit kreativního a motivovaného přístupu ke vzdělávání ve třídě – sborově – škole – rodině – podpůrné organizaci.

Implementační aktivita sestává z několika podaktivit:

- IPA 2.1 Podpora dostupnosti nástrojů a metod k **eliminaci školního neúspěchu**
- IPA 2.2 Osobnostní podpora pedagogů a rozvíjecího prostředí škol a formativního **hodnocení** jako nástroje vzdělávání
- IPA 2.3 Podpora vývoje prostředí škol k zajištění dobrého **klimatu** vzdělávacího prostředí
- IPA 2.4 Rozvoj nástrojů podpory kompetencí školy k zajištění **psychického zdraví a diagnostiky**

IPA 2.1 Podpora dostupnosti nástrojů a metod k eliminaci školního neúspěchu

Sada aktivit podporující eliminaci školního neúspěchu nebo motivující školy i rodiče k hledání cesty a spolupráce: V oblasti podpory práce škol s rodinami v podpoře dětí ohrožených školním neúspěchem se bude jednat o setkání a další aktivity k aktivizaci a spolupráci pracovníků ŠPP v práci s rodinami, vyhledávání možné expertní podpory a její start a akce rozvíjecí vtažení rodin do vzdělávacích opatření žáka, sdílení zkušeností a metod mezi školami v území. Další oblastí budou kroky ke zlepšení a zavádění sociálně pedagogické práce – nastavování spolupráce, sdílení metod a způsobu spolupráce ve školním týmu, vzdělávací akce ke zlepšení kompetencí každého pedagoga v základních sociálně pedagogických metodách a krocích jejich uplatnění. Pro prohloubení šíře metod bude podpořen rozvoj využití Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování ve spolupráci s SPC formou osvěty, stáží a implementačním trojkrokem: kurzy pro pedagogy i pracovníky poradenských zařízení a vzdělávající pracovníky s následnými společnými aktivitami reflexe a supervize v podpůrné skupině pedagogů v regionu. Ve spolupráci se zřizovateli a organizacemi neformálního vzdělávání budou poskytnuty aktivity komunitního doučování a zapojování dobrovolníků komunit do snižování vzdělávací neúspěšnosti.

Například akce AP: **AP31, AP86, AP92, AP93**

31	ZAJIŠTĚNÍ ROZVOJE FEUERSTEINOVY METODY INSTRUMENTÁLNÍHO OBOHACOVÁNÍ (FIE) V REGIONU	Aktivity jejichž důsledkem je uvést do širšího používání v regionu komplexní podporou metodu FIE ve spolupráci a provázáním s PPP. Stáže pedagogů nad metodou realizované implementačním trojkrokem, kurzy pro pedagogy i pracovníky poradenských zařízení a vzdělávající pracovníky s následnými společnými aktivitami reflexe a supervize v podpůrné skupině pedagogů v regionu.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; spolupráce v poskytování služeb
86	ROZŠÍŘOVÁNÍ SOCIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PRÁCE A PRAXE VE ŠKOLÁCH	Aktivity zlepšující a zavádějící sociálně pedagogickou práci ve školním prostředí jednak zavedením role sociálního pedagoga, nastavením spolupráce ve školním týmu a jednak zlepšením kompetence každého učitele základní sociálně pedagogické metody a kroky uplatnit (vykonat nebo zprostředkovat).	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
92	PODPORA PRÁCE S RODINAMI V PODPOŘE DĚTÍ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	Aktivizace pracovníků ŠPP (a pedagogů) v práci s rodinami s cílem vyhledávání a efektivního využívání možné podpory ze strany NNO a podpůrných služeb a informací. Vtahování rodin do vzdělávacích opatření žáka, tvorba strukturovaného informačního zázemí a sdílení mezi školami.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
93	PODPORA PRO ŠKOLNÍ ASISTENTY	Aktivity setrvalého sdílení a vzdělávání podporující práci školních asistentů (odborná témata práce asistenta, spolupráce mezi školami v regionu).	vzdělávací seminář; systematický kurs; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, odborníky ve vzdělávání, rodiče a veřejnost a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; tandemové vyučování; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce +*





hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.

Co se má stát, změnit:

- Díky implementačnímu trojkroku FIE a návazných aktivit se zvýší počet pedagogů, kteří metody používají, nastane sdílení, do kterého se zapojí pedagogové alespoň 10 škol
- Důsledkem bude uvedení do širšího používání v regionu komplexní podporou metodu FIE ve spolupráci a provázáním s PPP
- Zvýší se počet aktivních a funkčně naplněných ŠPP a tato budou v území spolupracovat, sdílet praxi i potenciálně experty a lidské zdroje
- V alespoň 5 školách bude zavedena či významně rozšířena sociálně pedagogická práce díky zlepšení kompetencí alespoň 10 pedagogů
- Sdílení zkušeností s tímto zásáhne nadpoloviční počet škol
- Více pracovníků ŠPP a škol bude vtahovat rodiče do vzdělávacích opatření žáka protože dostanou oporu
- Bude pokračovat sdílení podporující práci a začlenění školních asistentů, odborná témata asistenta pedagoga, budou zasaženi noví pedagogové
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor	Typ	Plán IA
S4	Vzdělávací semináře a kursy	4
S5	Osvětové a informační akce	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O5	Sdílecí akce a kulaté stoly	2
O6	Vzdělávací semináře a kursy	2
O7	Osvětové a informační akce	2
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P8	Sdílecí akce a kulaté stoly	3
P9	Implementační trojkrok	1
P10	Provázecí aktivity	4
P11	Vzdělávací semináře a kursy	5
P12	Osvětové a informační akce	1

IPA 2.2 Osobnostní podpora pedagogů a rozvíjejícího prostředí škol a formativního hodnocení jako nástroje vzdělávání

Náplní podaktivity bude rozšíření příležitostí k více rozvíjejícímu prostředí škol vzděláváním pedagogů a vedení škol v podpoře wellbeingu formou akcí vzdělávání pedagogů v aspektech wellbeingu a inspiracemi o možných formách zlepšení atmosféry vzdělávání na straně pedagogů, specificky pak aktivity pro ucelený rozvoj formativního hodnocení ve školách v regionu podporou zavádění formativního hodnocení a individualizovaných třídních schůzek třídy žák-rodíč-škola a spolupráce s rodinným prostředím. Druhým pilířem podaktivity bude podpora zavádění individuální supervize vedení škol (zjištění personální kapacity v regionu, osvěta u zřizovatelů směrem k podpoře škol tímto nástrojem a jeho financování. Zajištění v rámci platformy a vzdělávacích aktivit. Zajištění nabídky poskytnutí vedení škol jako personální podporu právě včetně supervize) s cílem podpořit využití nástroje a pak podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů a vedení škol využitím koučinku, mentoringu a supervize (šíření využití koučinku, mentoringu a supervize vedení škol a pedagogů, individuální i skupinové řešení ve sborovnách a v mezi školní spolupráci).

Naplněje akce AP: **AP7, AP44, AP61**

7	ROZŠÍŘENÍ AKTIVIT PODPORUJÍCÍCH INDIVIDUALIZOVANÉ TŘÍDNÍ SCHŮZKY A ZPŮSOBY HODNOCENÍ	Akce podporující zavádění formativního hodnocení, odpovědnosti dětí za vzdělávání, zpětnou vazbu, spolupráci na zavádění těchto přístupů ve škole a v rodinách.	vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; supervize postupu a zavedení; sdílení metody; sdílení řešení;
44	ZAJIŠTĚNÍ INDIVIDUÁLNÍ SUPERVIZE VEDENÍ ŠKOL	Aktivity podporující vedení škol v supervizi, zjištění personální kapacity v regionu, osvěta u zřizovatelů směrem k podpoře škol tímto nástrojem a jeho financování. Zajištění v rámci platformy a vzdělávacích	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; platforma



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz



		aktivit. Zajištění nabídky poskytnutí vedení škol jako personální podporu právě včetně supervize.	
61	PODPORA PROFESNÍHO A OSOBNOSTNÍHO ROZVOJE PEDAGOGŮ A VEDENÍ ŠKOL VYUŽITÍM KOUČINGU, MENTORINGU A SUPERVIZE	Aktivita provazující a navazující na aktivity Nadačního fondu ŠKODA Auto (NFŠA) v podpoře leadershipu ve školách, šíření využití koučinku, mentoringu a supervize vedení škola a pedagogů, individuální i skupinové řešení ve sborovnách a v mezi školní spolupráci.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, odborníky ve vzdělávání, rodiče a veřejnost, třídy a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; tandemové vyučování; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma; spolupráce v poskytování služeb.*

Co se má stát, změnit:

- Různé formy aktivit zvýší významně podíl škol s systematickým zaváděním kroků formativního hodnocení
- V regionu se zvýší porozumění podstatě a diverzitě forem formativního hodnocení
- Supervizi využije alespoň polovina vedení škol, a dalším budou sdíleny zkušenosti
- Zřizovatelé budou informováni a motivováni osvětou k podpoře supervize a obecně systematické spolupráce, podpory a hodnocení škol
- Zjištěním situace nabídky, podporou dalších supervizorů z řad místních bude zvýšena kapacita v území
- Koordinovanou spoluprací s aktivitami NFSA bude dosaženo rozšíření využití koučinku, mentoringu a supervize vedení škol a pedagogů, individuální i skupinové řešení ve sborovnách a v meziškolní spolupráci
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S4	Vzdělávací semináře a kursy	4
S5	Osvětové a informační akce	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O5	Sdílecí akce a kulaté stoly	2
O6	Vzdělávací semináře a kursy	2
O7	Osvětové a informační akce	2
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P8	Sdílecí akce a kulaté stoly	3
P9	Implementační trojkrok	1
P10	Provázecí aktivity	4
P11	Vzdělávací semináře a kursy	5
P12	Osvětové a informační akce	1

IPA 2.3 Podpora vývoje prostředí škol k zajištění dobrého klimatu vzdělávacího prostředí

Podaktivita se zaměřuje na podporu vytváření dobrého vzdělávacího prostředí pro děti a žáky ve školách i neformálním vzdělávání a na zavádění a rozšiřování využívání nástrojů ke zlepšení wellbeingu: Formami sdílení a zpřístupněním využití metod a možností jak zlepšit vztahy ve škole a tvořit podmínky pro lepší učení dětí a orientaci ve společnosti, jak pracovat s emocemi, jak posilovat soudržnost proti atomizaci společnosti na straně pedagogů a vedení škol. Realizací aktivit, které podporují vztahy dětí k sobě samým i k druhým lidem, zvyšující psychickou i fyzickou odolnost a pohodu dětí jako nástroj k růstu, zvyšují emoční kompetence, schopnost práce se vztahy ve škole. Vzájemným sdílením a vzděláváním pedagogů i školních týmů v práci s klimatem ve třídě a rovnými příležitostmi pro každé dítě a žáka, vzdělávacími aktivitami posilujícími schopnosti pedagogů rozvíjet bezpečné klima ve školách, schopnost spolupracovat v tomto ohledu v celém týmu školy využívání třídnických hodin, pravidel ve škole a třídě, sociální aktivity ve třídách, komunitní kruhy, spolupráci s rodinami. Bude podpořeno sdílení a propagace nových a průřezových forem zapojení pohybových aktivit a pobytu venku do vzdělávání ve školách





průřezově do vzdělávání, posílení pohybu jako součásti průběhu vzdělávacího procesu, nové formy a přístupy, zapojení expertů do proměny.

Naplnuje akce AP: **AP17, AP 56, AP66, AP85, AP87**

17	AKTIVITY ZLEPŠUJÍCÍ KOMUNIKACI ŠKOLY, PEDAGOGŮ A RODIČŮ	Vzdělávací akce pro pedagogy a rodiče zlepšující jejich komunikační kompetence a profesionalitu na straně škol. Komunikační audity školy a práce s nastavením strategie komunikace a metod v souvislosti s osobnostní autenticitou pedagogů.	vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; sdílení metody; sdílení řešení; platforma
56	PODPORA ZAJIŠTĚNÍ LEPŠÍHO WELLBEINGU PEDAGOGŮM	Výcvik pro učitele o různých aspektech wellbeingu pro rozšíření přehledu a povědomí, o možnostech a nástrojích, jak jej zlepšit vůči sobě, kolegům, žákům. Vzdělávání k psychohygieně. Využití témat při síťování.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; platforma
66	ZAVADĚNÍ POHYBOVÝCH AKTIVIT A POBYTU VENKU PRŮŘEZOVĚ DO VZDĚLÁVÁNÍ, POSÍLENÍ POHYBU JAKO SOUČÁSTI PRŮBĚHU VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	Sdílení a propagace nových a průřezových forem zapojení pohybových aktivit a pobytu venku do vzdělávání ve školách, nové formy a přístupy, zapojení expertů do proměny.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; platforma
85	ZAVADĚNÍ A ROZŠÍŘOVÁNÍ VYUŽÍVÁNÍ NÁSTROJŮ KE ZLEPŠENÍ WELLBEINGU VE ŠKOLE I VE VZDĚLÁVÁNÍ CELKOVĚ	Realizace aktivit, které podporují vztahy dětí k sobě samým i k druhým lidem, zvyšující psychickou i fyzickou odolnost a pohodu dětí jako nástroj k růstu, zvyšují emoční kompetence, schopnost práce se vztahy ve škole, ... Posilování využití metod a možností, jak zlepšit vztahy ve škole a tvořit podmínky pro lepší učení dětí a orientaci ve společnosti, jak pracovat s emocemi, jak posilovat soudržnost proti atomizaci společnosti na straně pedagogů a vedení škol.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
87	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ A CELÝCH ŠKOLNÍCH TÝMŮ V PRÁCI S KLIMATEM VE TŘÍDĚ A ROVNÝMI PŘÍLEŽITOSTMI	Aktivity škol i MAPu posilující schopnosti pedagogů rozvíjet bezpečné klima ve školách, schopnost spolupracovat v tomto ohledu v celém týmu školy. Sdílením a vzděláváním pedagogů zlepšit využívání třídnických hodin, pravidel ve škole a třídě, sociální aktivity ve třídách, komunitní kruhy, spolupráci s rodinami a další....	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, odborníky ve vzdělávání, rodiče a veřejnost, třídy a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; tandemové vyučování; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.*

Co se má stát, změnit:

- Bude podpořeno povědomí pedagogů ve všech školách o všech oblastech bezpečného a tvůrčího klimatu škol a wellbeingu (vztahy, metody, tvorba prostředí, odborná práce, psychická a fyzická odolnost, ...) směrem k dětem, dospělým i vedení školy
- Budou vypracovány komunikační audity škol a doporučeními vůči otevřené komunikaci s cílovými skupinami
- Vzděláváním bude zvyšována komunikační kompetence pedagogů s dopadem alespoň do 10 škol
- Všechny školy budou zapojeny do sběru a inspirace forem začlenění pohybových aktivit do vzdělávání průřezově i neformálně, budou sdíleny inspirace a vezme si to na starosti jedna PS, resp. podskupina
- Do všech škol zasáhnou vzdělávací a sdílecí aktivity které odporují využití metody a nástrojů k posilování psychické a fyzické odolnosti, sebedpěči, práce se vztahy. Budou k dispozici metody sdílené napříč regionem i podpořeny přenosy aktivit a námětů z odborné sféry – podpora zájemců o diseminaci
- Týmy alespoň v 10 školách budou ovlivněny ve spolupráci a zlepšení rozvíjení klimatu ve škole, budou podpořeny metody využití třídnických hodin, spolupráce s rodinami, nastavení spolupráce ve škole, ...
- PS vyhodnotí dopady průběžně



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz



Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S4	Vzdělávací semináře a kurzy	4
S5	Osvětové a informační akce	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O5	Sdílečí akce a kulaté stoly	2
O6	Vzdělávací semináře a kurzy	2
O7	Osvětové a informační akce	2
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P8	Sdílečí akce a kulaté stoly	3
P9	Implementační trojkrok	1
P10	Provázecí aktivity	4
P11	Vzdělávací semináře a kurzy	5
P12	Osvětové a informační akce	1

IPA 2.4 Rozvoj nástrojů podpory kompetencí školy k zajištění psychického zdraví a diagnostiky

Podaktivita bude rozvíjet pestrost a využití nástrojů k rozšíření metod podpory dětí o vývojovou diagnostiku, posilování kvality posouzení a péče o děti s poruchou autistického spektra a posílení základní orientace pedagogů v psychickém zdraví a spolupráci s odborníky formou vzdělávání, sdílení a šířením metod. Budou probíhat aktivity pro zajištění diagnostického vybavení a školení k vývojové diagnostice dětí pro ŠPZ a ŠPP (pomůcky, licence, školení) z důvodů posílení včasnosti diagnostiky, aktivity pro zvýšení kvality posuzování a adekvátní péče o děti s PAS ve školách, odborné vstupy psychologů a psychiatrů a sdílení mezi školami pro zvýšení povědomí o nástrojích a možnostech. Klíčové budou aktivity posilující orientaci pedagogů v oblasti psychického zdraví s cílem zlepšit jejich kompetence, jak pracovat, kam se obracet, a jak rozpoznávat známky u dětí. Podaktivita zajistí tvorbu modelu postupu školy a organizaci napojení na odborně pracující organizace, revizi a distribuci mapy organizací školám a vzdělávací semináře pro pedagogy k rozpoznání a základní orientaci v problémech psychického zdraví, práci se sborovny a využití expertů i osvětové aktivity pro veřejnost k přijetí problematiky.

Naplní akce AP: **AP97, AP98, AP99**

97	ROZŠÍŘENÍ METOD PODPORY DĚTÍ O VÝVOJOVOU DIAGNOSTIKU	Aktivity pro zajištění diagnostického vybavení a školení k vývojové diagnostice dětí pro ŠPZ a ŠPP (pomůcky, licence, školení) z důvodů posílení včasnosti diagnostiky.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
98	POSILOVÁNÍ KVALITY POSOUZENÍ A PÉČE O DĚTI S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA	Aktivity pro zvýšení kvality posuzování a adekvátní péče o děti s PAS ve školách, odborné vstupy psychologů a psychiatrů a sdílení mezi školami pro zvýšení povědomí o nástrojích a možnostech.	vzdělávací seminář; systematický kurs; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
99	POSÍLENÍ ZÁKLADNÍ ORIENTACE PEDAGOGŮ V PSYCHICKÉM ZDRAVÍ	Aktivity posilující orientaci pedagogů v oblasti psychického zdraví s cílem zlepšení kompetencí, jak pracovat, kam se obracet, a jak rozpoznávat známky u dětí. Sebezkušenostní kurs pro pedagogy škol a volného času, tvorba modelu postupu školy, organizace napojení na odborně pracující organizace, tvorba přehledu v MAPu, revize a distribuce mapy organizací školám. Semináře pro pedagogy k rozpoznání a základní orientaci v problémech psychického zdraví, práce se sborovny a využití expertů. Osvětové aktivity pro veřejnost k přijímání problematiky.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, odborníky ve vzdělávání, rodiče a veřejnost, třídy a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *vzdělávací seminář; systematický kurs; supervize postupu a zavedení; sdílení řešení; kulatý stůl; platforma; spolupráce v poskytování služeb.*

Co se má stát, změnit:

- Povědomí o pestrosti a dopadech forem podpory dětí související s vývojovou diagnostikou zasáhnou všechny školy v regionu v potřebných pozicích pedagogů
- Pedagogové alespoň z 10 škol vykonají posun v odbornosti prostřednictvím vzdělávání a základní diagnostice dětí a budou sdílet s pedagogy s ostatních škol
- Budou k dispozici sdílené potřeby a vybavení ke včasné diagnostice všem (pomůcky, licence, školení)





- Do alespoň 10 škol s největší potřebou budou zajištěny odborné vstupy a intervence k posuzování adekvátní péče o děti s PAS a navazovat bude sdílení s ostatními
- Bude vytvořen model postupu školy a organizaci napojení na odborně pracující organizace, revizi a distribuci mapy organizací školám a vzdělávací semináře pro pedagogy k rozpoznání a základní orientaci v problémech psychického zdraví, práci se sborovny a využití expertů i osvětové aktivity pro veřejnost k přijetí problematiky
- Veřejnost bude patřičně zasažena osvětou v tomto tématu
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor	Typ	Plán IA
S4	Vzdělávací semináře a kurzy	4
S5	Osvětové a informační akce	1
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O5	Sdíleci akce a kulaté stoly	2
O6	Vzdělávací semináře a kurzy	2
O7	Osvětové a informační akce	2
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P8	Sdíleci akce a kulaté stoly	3
P9	Implementační trojkrok	1
P10	Provázecí aktivity	4
P11	Vzdělávací semináře a kurzy	5
P12	Osvětové a informační akce	1

IA.3. VZDĚLÁVÁNÍ VE SPOLUPRÁCI VE ŠKOLE I REGIONU – KAŽDÁ ŠKOLA SE ROZVÍJÍ

POPIS AKTIVITY

Implementační aktivita bude zaměřena na posilování spolupráce škol uvnitř i navenek, na růst učící se komunity mezi pedagogy napříč regionem a podporu práce metodických center zaměřených na oborové nebo metodické oblasti. Aktivita bude zaměřena i na zlepšení komunikace jako podmínky spolupráce.

Cílem je poskytovat příležitosti k účelné spolupráci, k společnému vytváření učící se komunity pedagogů, ke sdílení, ke vzájemnému posilování kvality vzdělávání, k podpoře iniciativy žáků ve výuce a průvodcovské role pedagoga. Nedílnou součástí aktivity bude také spolupráce s neformálním vzděláváním. Dalším cílem je zlepšit komunikaci mezi aktéry vzdělávání: žáky, rodiči, pedagogy i zřizovateli a vzbudit inspirující dobrovolný zájem o snížení vzdělávacího neúspěchu. Aktivita cílí na změnu atmosféry v otázkách odpovědnosti a kvality vzdělávání prostřednictvím lepších nástrojů komunikace. Usiluje také o podnětění spolupráce pedagogů a žáků inspirujícími vstupy na obsahu vzdělávání a nastavení systému iniciativy. Obecně jde o naplnění škály podpůrných aktivit kreativního a motivovaného přístupu ke vzdělávání ve třídě – sborovně – škole – spolupráci škol – rodičovské komunitě kolem školy – zřizovatelem.

Implementační aktivita sestává z několika podaktivit:

- IPA 3.1 Podpora **týmové spolupráce** ve sborovně a **strategie** zaměřené na děti a žáky v uceleném prostředí pedagogické **spolupráce**
- IPA 3.2 Podpora strategického plánování ve školách a nastavování **vize** školy
- IPA 3.3 Podpora práce **metodických center** v regionu a **růst učící se komunity** pedagogů napříč regionem
- IPA 3.4 Podpora **zlepšení komunikace** a rozvoj kultury komunikace a komunikačních kompetencí škol
- IPA 3.5 **Inspirace** a nové **trendy** a zkušenosti pro lepší dopad na vzdělávání každého žáka





IPA 3.1 Podpora týmové spolupráce ve sborovně a strategie zaměřené na vzdělávání dětí a žáků v uceleném prostředí pedagogické profesionality a spolupráce

Podaktivita se zaměří na dosažitelnost využívání nástrojů týmové spolupráce směřující ke strategickému cíli školy a propojení strategie školy se spolupracujícím týmem, podporou bude aktivita Podpora škol v plánování s týmem průvodců-analytiků a realizační tým. Jednotlivé aktivity směrem k vedení školy a pedagogům se zaměří na zlepšení spolupráce učitelů ve škole napříč týmem a ročníky ve sdílení metod, přínosů, koordinaci práce, tandemovou výuku a její zavádění. Aktivity sdílení a vzdělávání budou zaměřeny i na podnícení spolupráce pedagogů a žáků na obsahu vzdělávání a nastavení systému iniciativy ve výuce – sdílení a vzdělávání podporující zapojení žáků do tvorby a struktury vzdělávacího obsahu, přinášení metod, inspirací, ověřování, témat a jejich interpretace, bude poskytována podpora k roli pedagoga jako průvodce. Aktivity budou jak v jedné škole, tak následně společné aktivity více škol, v tématech a metodách realizované prostřednictvím inspirace, přenosu zkušeností, vzdělávání a společného navrhování. Podporou pro pokrok bude zajištění supervize pro tým, sborovnu – komunikace o metodách supervize ve sborovnách škol, realizace programů skupinové supervize pro pedagogické týmy škol, aktivity poskytnutí tréningu supervize pro zájemce z řad pedagogů a vedení přehledu dostupných supervizorů.

Napňuje akce AP: **AP45, AP48, AP50, AP51, AP52, AP70, AP83, AP93**

45	ZAJIŠTĚNÍ SUPERVIZE PRO TÝM, SBOROVNU	Komunikace o metodách supervize ve sborovnách škol, realizace programů skupinové supervize pro pedagogické týmy škol, aktivity poskytnutí tréningu supervize pro zájemce z řad pedagogů a vedení přehledu dostupných supervizorů.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; spolupráce v poskytování služeb; platforma
48	MOTIVACE A VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V OSOBNOSTNĚ PROFESNÍM ROZVOJI	Aktivity podpory a vzdělávání pedagogů v osobnostně profesním rozvoji – v metodách, reflexi a přístupech k rozvoji jejich pedagogické odbornosti.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
50	ROZŠÍŘENÍ HOSPITACÍ NAPŘÍČ ŠKOLAMI	Organizování systému hospitací, poskytování vzdělávacích metodických seminářů a podpory při učení – vzájemně učící se komunita učitelů v regionu.	vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; tandemové vyučování; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
51	PODPORA SPOLUPRÁCE UČITELŮ VE ŠKOLE I NAPŘÍČ PŘEDMĚTY A ROČNÍKY	Akce podporující zlepšování spolupráce ve sdílení přínosných metod uvnitř školy. Specificky pro metody vyžadující spolupráci ve sboru – MAU, CLIL, tandemové formy výuky	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; platforma
52	PODNÍČENÍ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ A ŽÁKŮ NA OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ A NASTAVENÍ SYSTÉMU INICIATIVY VE VÝUCE	Akce sdílení a vzdělávání podporující zapojení žáků do tvorby a struktury vzdělávacího obsahu. Přinášení metod, inspirací, ověřování, témat a jejich interpretace. Aktivity jak v jedné škole, tak společné aktivity více škol – neformální předávání zkušeností, inspirace a zaujetí. Podpora k roli pedagoga jako průvodce. Akce přinášející do území metody podporující iniciativu žáků ve výuce, v tématech a metodách realizované prostřednictvím inspirace, přenosu zkušeností, vzdělávání a společného navrhování.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
70	ORGANIZACE A PODPORA STÁŽÍ PRO PEDAGOGY DO ŠKOL S DOBRÝMI VÝSLEDKY A SPOLUPRACÍ V TÝMU	Organizování stáží a vzájemných pobytů ve výborných školách z pohledu dobrých výsledků škol, dobré spolupráce a týmové koordinace, společné vize školy a propojení s rodičovskou komunitou.	inspirativní seznámení; sdílení metody; sdílení řešení; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
83	ZPRŮCHODNĚNÍ SYSTÉMU MEZI RŮZNÝMI TŘÍDAMI I ŠKOLAMI S VĚTŠÍ PODPOROU	Aktivity k nalezení způsobu maximálního provázání práce mezi školami jako je sdílení pedagogů, společné učení tříd, sdílení vybavení a prostor, mobilita v rámci spolupráce mezi školami, individualizace dle potřeb žáků.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
93	PODPORA PRO ŠKOLNÍ ASISTENTY	Aktivity setrvalého sdílení a vzdělávání podporující práci školních asistentů (odborná témata práce asistenta, spolupráce mezi školami v regionu).	vzdělávací seminář; systematický kurs; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma





Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, rodiče a veřejnost, třídy a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; tandemové vyučování; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma; spolupráce v poskytování služeb.*

Co se má stát, změnit:

- Nastartují a začnou se realizovat týmové supervize ve sborovnách alespoň v 10 školách regionu
- Bude vytvořen a realizován trénink supervize a databáze stávajících a přibývajících supervizorů ve vzdělávání
- Všechny školy (více než jedna informovaná osoba) budou mít komplexní přehled o pojmu, obsahu a dopadu supervize, mentoringu, hospitacích v provázeném provedení
- Zkušenosti s dobře prováděných hospitací budou sdíleny napříč regionem způsobem učící se komunity
- Alespoň 10 škol učiní posun v zapojování žáků do tvorby a struktury obsahu, pojetí role pedagoga jako průvodce, do ostatních bude sdíleno
- Učící se komunity učitelů vzniknou na témata jako MAU, CLIL, tandemové vyučování, S podporou MAP
- Budou organizovány akce přinášející do území metody podporující iniciativu žáků ve výuce, v tématech a metodách realizované prostřednictvím inspirace, přenosu zkušeností, vzdělávání a společného navrhování
- Díky kursům a nabídce osobnostně profesního rozvoje pedagogů obecně dojde k většímu využití metod, reflexe, rozvoji pedagogických odborností – dopad alespoň do 10 škol
- Školy pod vlivem organizace MAPem začnou sdílet pedagogy i asistenty napříč mezi třídami i školami a společně bude nalezen systém průchodnosti, nastane mobilita mezi školami individualizovaná dle potřeb žáků
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor	Typ	Plán IA
S6	Sdílejší akce a kulaté stoly	2
S7	Vzdělávací semináře a kursy	3
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O8	Sdílejší akce a kulaté stoly	3
O9	Osvětové a informační akce	1
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P13	Sdílejší akce a kulaté stoly	4
P14	Provázeční aktivity	3
P15	Vzdělávací semináře a kursy	4

IPA 3.2 Podpora strategického plánování ve školách a nastavování vize školy

Budou realizovány aktivity poskytování metodické podpory k nastavení vize školy v týmu, evaluaci, komunikaci a reflexi dopadu a vzájemné sdílení podporující strategického plánování ve školách a nastavování **vize** školy využívající výstupy působení Nadačního fondu Škoda Auto v území. Podporou bude aktivita Podpora škol v plánování s týmem průvodců-analytiků a realizační tým.

Naplní akce AP: v návaznosti na **A3.7, AP62**

62	PODPORA STRATEGICKÉHO PLÁNOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH A NASTAVOVÁNÍ VIZE ŠKOLY KOMUNIKACE A REFLEXE DOPADU	Aktivity nastavování vize školy, evaluace naplnění, komunikačního auditu a zlepšování komunikace i v kooperaci s NFSA.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
----	--	--	---

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, zřizovatele, a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *vzdělávací seminář; systematický kurs; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; implementační trojkrok (motivační a*





oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.

Co se má stát, změnit:

- Je popsáno u A3.7
- V koordinaci s NFSA nastane u všech ochotných škol (min. 10) posun ve stanovení vize, spolupráce v týmu, komunikaci a komunikačním auditu, rozvojových plánech škol
- Průvodci-analytici škol přispějí ke sdílení, kvalitě, budou připraveni a koordinováni
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor	Typ	Plán IA
S6	Sdílejší akce a kulaté stoly	2
S7	Vzdělávací semináře a kursy	3
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O8	Sdílejší akce a kulaté stoly	3
O9	Osvětové a informační akce	1
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P13	Sdílejší akce a kulaté stoly	4
P14	Provázecí aktivity	3
P15	Vzdělávací semináře a kursy	4

IPA 3.3 Podpora práce metodických center v regionu a růst učící se komunity pedagogů napříč regionem

Podaktivita se zaměří na podporu práce metodických center sdílené zkušenosti s důrazem na horizontální spolupráci učitelů napříč regionem. Vzdělávací a sdílejší aktivity se zaměří na zlepšení kvality a zvýšení počtu participujících pedagogů v metodických centrech, která budou spolupracovat se systémovými projekty. Dále pak na formy spolupráce, které způsobí hlubší využívání institutu zavádějícího učitele jako inspirace, vzoru a průvodce pro nastupující učitele. Aktivity setrvalého sdílení a vzdělávání podporující práci školních asistentů (odborná témata práce asistenta, spolupráce mezi školami v regionu) a organizování systému hospitací, poskytování vzdělávacích metodických seminářů a podpory při učení. Podpurně akce se zaměří na zprůchodnění systému mezi různými třídami i školami aktivitami k nalezení způsobu maximální provázanosti práce mezi školami jako je sdílení pedagogů, společné učení tříd, sdílení vybavení a prostor, mobilita v rámci spolupráce mezi školami, individualizace dle potřeb žáků.

Naplnuje akce AP: **AP46, AP70, AP84**

46	ZAJIŠTĚNÍ ZKUŠENÝCH UČITELŮ JAKO MENTORŮ VE ŠKOLNÍM TÝMU	Komunikace o mentoringu ve školách, zajištění financování a výcviku mentoringu pro další využívání u klíčových pedagogů, zajištění finanční podpory na školách pro další využití.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
70	ORGANIZACE A PODPORA STÁŽÍ PRO PEDAGOGY DO ŠKOL S DOBRÝMI VÝSLEDKY A SPOLUPRACÍ V TÝMU	Organizování stáží a vzájemných pobytů ve výborných školách z pohledu dobrých výsledků škol, dobré spolupráce a týmové koordinace, společné vize školy a propojení s rodičovskou komunitou.	inspirativní seznámení; sdílení metody; sdílení řešení; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
84	PODPORA ZAVÁDĚJÍCÍCH UČITELŮ A METODICKÝCH CENTER	Aktivity a formy spolupráce, které způsobí hlubší využívání institutu zavádějícího učitele jako inspirace, vzoru a průvodce pro nastupující učitele. Aktivity zaměřené na zlepšení kvality a zvýšení počtu participujících pedagogů v metodických centrech, která budou spolupracovat se systémovými projekty.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy i nepedagogy, odborníky ve vzdělávání a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; mentoring a provázení; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; tandemové vyučování; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.*

Co se má stát, změnit:



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz



- Prostřednictvím stáží a vzájemných pobytů ve výborných školách dojde ke zlepšení pochopení a využití týmové koordinace a spolupráce s rodičovskou komunitou a tvorbě vize školy
- Učíci se komunity učitelů vzniknou s podporou MAP na okruhy metodických center – jako podskupiny PS nebo jinak ve vazbě na IPs Kurikulum
- Bude prohloubeno využití institutu zavádějícího učitele jako inspirace, vzoru a průvodce prostřednictvím sdílení zkušeností a metodických akcí, s účastí alespoň z 10 škol
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S6	Sdílecí akce a kulaté stoly	2
S7	Vzdělávací semináře a kurzy	3
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O8	Sdílecí akce a kulaté stoly	3
O9	Osvětové a informační akce	1
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P13	Sdílecí akce a kulaté stoly	4
P14	Provázecí aktivity	3
P15	Vzdělávací semináře a kurzy	4

IPA 3.4 Podpora zlepšení komunikace a rozvoj kultury komunikace a komunikačních kompetencí škol

Podaktivita se specificky zaměřuje na zlepšení a profesionalizaci komunikace školy jako instituce a společenství a její kultury tak, aby prospívala posunům v kvalitě vzdělávání a vtahovala místní komunitu do života školy a zvyšovala kredit vzdělávání. Budou realizovány otevřené vzdělávací akce pro pedagogy a rodiče zlepšující jejich komunikační kompetence a profesionalitu na straně škol, bude poskytnuta podpora vybraným školám ve formě komunikačního auditu školy a práce s nastavením strategie komunikace a metod. Pro upevnění vztahů v rodičovské a žákovské komunitě kolem školy budou podpořeny akce podpory vzájemné komunikace škol, zřizovatelů a komunit rodičů podporující různé formy tvůrčí a otevřené komunikace mezi zřizovatelem a rodiči, zájem o zjišťování názorů, podpora aktivit provazujících školy a komunity na úrovni kvality vzdělávání a hledání nových možností. Ve spolupráci se zřizovateli a organizacemi neformálního vzdělávání budou poskytnuty aktivity komunitního doučování a zapojování dobrovolníků komunit do snižování vzdělávací neúspěšnosti.

Naplnuje akce AP: **AP17, AP38, AP62**

17	AKTIVITY ZLEPŠUJÍCÍ KOMUNIKACI ŠKOLY, PEDAGOGŮ A RODIČŮ	Vzdělávací akce pro pedagogy a rodiče zlepšující jejich komunikační kompetence a profesionalitu na straně škol. Komunikační audit školy a práce s nastavením strategie komunikace a metod v souvislosti s osobnostní autenticitou pedagogů.	vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; sdílení metody; sdílení řešení; platforma
38	PODPORA VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE ŠKOL, ZŘIZOVATELŮ A KOMUNIT	Akce podporující tvorbu společenství kolem školy. Akce podporující různé formy tvůrčí a otevřené komunikace mezi zřizovatelem a rodiči, zájem o zjišťování názorů. Podpora ze strany MAPu metodická a pro profesionalitu komunikační auditu školy (zjištění a opatření ke zlepšení). Podpora aktivit provazujících školy a komunity na úrovni kvality vzdělávání a hledání nových možností.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
62	PODPORA STRATEGICKÉHO PLÁNOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH A NASTAVOVÁNÍ VIZE ŠKOLY KOMUNIKACE A REFLEXE DOPADU	Aktivity nastavování vize školy, evaluace naplnění, komunikačního auditu a zlepšování komunikace i v kooperaci s NFSA.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, zřizovatele, veřejnost, odborníky ve vzdělávání, rodiče, třídy a spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *vzdělávací seminář; systematický kurs; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kurzy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.*

Co se má stát, změnit:



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz



- Dojde ke zlepšení komunikačních kompetencí a profesionality alespoň 10 škol a jejich zástupců díky poskytnutým komunikačním auditům škol a spolupráce s nastavením komunikačních metod a strategií
- Všechny školy budou zasaženy sdílením zkušeností z této oblasti
- Alespoň v 10 školách proběhnou provázané aktivity podporující tvorbu společenství kolem školy, ve vazbě na tradiční nebo jinak organizované, podporou nových pohledů nebo odbornosti bude zlepšeno zapojení rodičovských komunit do přemýšlení o vzdělávání a najdou se aktivní účastníci
- Zlepší se komunikační kompetence u alespoň X zúčastněných pedagogů a rodičů na akcích o vzájemné komunikaci školy a komunity
- Zlepší se vzájemný zájem o názory a možnosti na základě sdílení a inspirací
- Bude koordinováno s aktivitami NFSA
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor	Typ	Plán IA
S6	Sdílečí akce a kulaté stoly	2
S7	Vzdělávací semináře a kurzy	3
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O8	Sdílečí akce a kulaté stoly	3
O9	Osvětové a informační akce	1
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P13	Sdílečí akce a kulaté stoly	4
P14	Provázecí aktivity	3
P15	Vzdělávací semináře a kurzy	4

IPA 3.5 Inspirace a nové trendy a zkušenosti pro lepší dopad na vzdělávání každého žáka

Podaktivita poskytne organizaci a podporu krátkodobých stáží nebo inspirujících návštěv pro pedagogy i vedení škol ve výborných školách z pohledu dobrých výsledků škol, dobré spolupráce a týmové koordinace, společné vize školy a propojení s rodičovskou komunitou. Budou organizovány aktivity sdílení přístupů, metod a pomůcek a dobré spolupráce mezi školami a zlepšení kompetence pedagogů i rodičů v podpoře potřeb nadaných a talentovaných dětí, propojení na krajskou úroveň. Pro větší rozšíření role zkušených učitelů jako mentorů v týmu budou pořádány akce o mentoringu ve školách a zajištěno financování a výcvik mentoringu pro další využívání u klíčových pedagogů.

Naplnuje akce AP: **AP38, AP52, AP70, AP94**

38	PODPORA VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE ŠKOL, ZŘIZOVATELŮ A KOMUNIT	Akce podporující tvorbu společenství kolem školy. Akce podporující různé formy tvůrčí a otevřené komunikace mezi zřizovatelem a rodiči, zájem o zjišťování názorů. Podpora ze strany MAPu metodická a pro profesionalitu komunikační audity školy (zjištění a opatření ke zlepšení). Podpora aktivit provazujících školy a komunity na úrovni kvality vzdělávání a hledání nových možností.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
52	PODNIKÁNÍ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ A ŽÁKŮ NA OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ A NASTAVENÍ SYSTÉMU INICIATIVY VE VÝUCE	Akce sdílení a vzdělávání podporující zapojení žáků do tvorby a struktury vzdělávacího obsahu. Přinášení metod, inspirací, ověřování, témat a jejich interpretace. Aktivity jak v jedné škole, tak společné aktivity více škol – neformální předávání zkušeností, inspirace a zaujetí. Podpora k roli pedagoga jako průvodce. Akce přinášející do území metody podporující iniciativu žáků ve více, v tématech a metodách realizované prostřednictvím inspirace, přenosu zkušeností, vzdělávání a společného navrhování.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
70	ORGANIZACE A PODPORA STÁŽÍ PRO PEDAGOGY DO ŠKOL S DOBRÝMI VÝSLEDKY A SPOLUPRACÍ V TÝMU	Organizování stáží a vzájemných pobytů ve výborných školách z pohledu dobrých výsledků škol, dobré spolupráce a týmové koordinace, společné vize školy a propojení s rodičovskou komunitou.	inspirativní seznámení; sdílení metody; sdílení řešení; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma





94	ŠÍŘENÍ ZKUŠENOSTÍ MEZI ŠKOLAMI V PRÁCI S NADANÝMI A TALENTOVANÝMI ŽÁKY	Organizace aktivit sdílení přístupů, metod a pomůcek a dobré praxe škol. Zlepšení kompetence pedagogů i rodičů v podpoře potřeb nadaných a talentovaných dětí, využití krajské úrovně spolupráce.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
----	---	---	---

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, odborníky ve vzdělávání, rodiče a veřejnost, spolupráci napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; mentoring a provázení; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; tandemové vyučování; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.*

Co se má stát, změnit:

- Prostřednictvím stáží a vzájemných pobytů ve výborných školách dojde ke zlepšení pochopení a využití týmové koordinace a spolupráce s rodičovskou komunitou a tvorbě vize školy
- Budou využívány možnosti vzájemné spolupráce mezi školami a zlepšení kompetence pedagogů i rodičů v podpoře potřeb nadaných a talentovaných dětí
- Témata MAP propojí na krajskou úroveň
- Zlepší se potenciál mentoringu ve školách podporou klíčových pedagogů zajištěným financováním výcviku
- Inspirace a nové trendy ve vzdělávání dopadnou jako zkušenosti či inspirace do všech škol
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S6	Sdílecí akce a kulaté stoly	2
S7	Vzdělávací semináře a kursy	3
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O8	Sdílecí akce a kulaté stoly	3
O9	Osvětové a informační akce	1
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P13	Sdílecí akce a kulaté stoly	4
P14	Provázecí aktivity	3
P15	Vzdělávací semináře a kursy	4

IA.4. VZDĚLÁVÁNÍ V KOMPETENCÍCH PRO ŽIVOT – KROKY KE KOMPETENČNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

POPIS AKTIVITY

Implementační aktivita bude zaměřena na rozvoj využívaných metod a kompetenčního přístupu v oblastech, kde je v regionu třeba posilovat kompetence pedagogů, orientovat rodiče a motivovat žáky a děti ke vzdělávání v klíčových kompetencích a kreativě v metodách a obsahu.

Cílem je vzájemnou spoluprací a podporou experty zlepšit rozvoj pojetí vzdělávání v klíčových kompetencích, přinášet nové metody a jejich praktické sdílení, rozvíjet spolupráci s neformálním vzděláváním a kreativními institucemi, propojit vzdělávání napříč stupni a obory digitálními metodami, kooperativními metodami, rozvíjet podnikavost, kritické myšlení a samostatnost dětí a žáků, nastavit spolupráci ve školách i regionu. Podpora vzdělávání ve zdravém a vyváženém pojetí reálného, sociálního a digitálního kontextu světa kolem. Obecně jde o naplnění škály podpůrných aktivit kreativního a motivovaného přístupu ke vzdělávání ve třídě – sborově –škole–spolupráci škol s provázáním na moderní didaktické metody.

Implementační aktivita sestává z několika podaktivit:

- IPA 4.1 Rozvoj kvality vzdělávání v **digitálních kompetencích a logickém myšlení**





- IPA 4.2 Rozšiřování diverzity metod a dopadu vzdělávání k **podnikavosti** a aktivního hledání životní cesty
- IPA 4.3 Rozvoj **metod a způsobů vzdělávání** s lepším reálným dopadem a nastavení odpovídající **role** pedagoga
- IPA 4.4 Rozvoj vzájemně se učících komunit pedagogů v **inovativních a kreativních** přístupech ke vzdělávání

IPA 4.1 Rozvoj kvality vzdělávání v digitálních kompetencích a logickém myšlení

Vzdělávací a komunikační akce k posilování spolupráce mezi školami k posilování digitálních kompetencí zlepšující postup pedagogů, začlenění AI v pedagogickém procesu ve ZŠ a logického myšlení od předškolního vzdělávání, odborná podpora reálného projektového vyučování a sdílené učení se pedagogů v projektovém vyučování v tématech digitální gramotnosti, pro praktický dopad.

Naplnuje akce AP: **AP1, AP3, AP11, AP20**

1	SPOLUPRÁCE MEZI ŠKOLAMI K POSÍLENÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ	Jednotlivé vzdělávací semináře, společné akce pro více pedagogů, síťování a sdílení zkušeností vedoucí ke zlepšení kompetencí pedagogů.	vzdělávací seminář; sdílení metody; sdílení řešení; koordinace a společné plánování akcí; platforma
3	ZAČLENĚNÍ UMĚLÉ INTELIGENCE (AI) V PEDAGOGICKÉM PROCESU	Roboti, umělá inteligence, aplikace (digitální kompetence) - průběžné novinky pro všechny stupně vzdělávání.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; sdílení metody; sdílení řešení; platforma
11	POSILOVÁNÍ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI A LOGICKÉHO MYŠLENÍ NA REÁLNÉM PROJEKTOVÉM VYUČOVÁNÍ	Aktivity podporující sdílené učení se pedagogů v projektovém vyučování v tématech digitální gramotnosti, pro praktickou uchopitelnost vzdělávání v tomto směru.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; tandemové vyučování; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb
20	AKTIVITY K UPEVNĚNÍ KONKRÉTNÍCH METOD A SDÍLENÍ PRAKTICKÉHO UPLATNĚNÍ	Společné aktivity pro odbornou podporu pedagogů v pestřejším využití metod a sdílení zkušeností. Podpora testování a uplatnění nových metod ve školách ze strany vedení škol.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, napříč odbornostmi ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; sdílení metody; sdílení řešení; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.*

Co se má stát, změnit:

- Nabídkou a účastí vzdělávacích akcí, společnými akcemi pro více pedagogů a síťováním dojde k posílení digitálních kompetencí pedagogů alespoň z 10 škol regionu
- Nabídkou a účastí vzdělávacích akcí, společnými akcemi pro více pedagogů a síťováním dojde k posílení kompetencí pedagogů začlenit AI alespoň u 10 škol regionu
- Pedagogové alespoň z 10 škol regionulepší propojení projektového vyučování a digitální gramotnosti ve společných aktivitách a vzdělávacích akcích
- MAP bude spravovat nabídku
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor	Typ	Plán IA
S8	Sdíleční akce a kulaté stoly	2
S9	Provázecí aktivity	1
S10	Vzdělávací semináře a kursy	4
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O10	Osvětové a informační akce	3
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P16	Sdíleční akce a kulaté stoly	4
P17	Vzdělávací semináře a kursy	4





IPA 4.2 Rozšiřování diverzity metod a dopadu vzdělávání k podnikavosti a aktivního hledání životní cesty

Aktivity k posilování využití prvků finanční a právní gramotnosti průřezově v ŠVP školy, uvádění finančního vzdělávání v kontextu reálného života s využitím odborníků, profesí. Akce k zvýšení využívání metod a modulů podporujících výchovu k podnikavosti průřezově v ŠVP ze strany škol a pedagogů, jejich propojení s reálným životem. Ve spolupráci škol s neformálním vzděláváním zvyšovat uplatnění metod a přístupů podporující rozvoj kompetencí žáků v celoživotním vzdělávání a vytváření dobrého vztahu k procesu učení. Akce spolupráce mezi školami a rodiči se současnými a novými profesemi, vzdělávání pedagogů v kompetencích učit děti a žáky vést si žákovské portfolio a sledovat aktivně svůj rozvoj a vyhledávat vzdělávací zdroje v souladu se svými zájmy a talenty. Aktivity ve školách k podpoře povědomí dětí o možnostech jejich vlastní úspěšnosti a podpora využívání třídy žák-rodíč-škola pro hledání životní cesty v předškolním i základním vzdělávání.

Naplnuje akce AP: **AP14, AP22, AP23, AP24**

14	ROZŠÍŘOVÁNÍ METODY HLEDÁNÍ ŽIVOTNÍ CESTY VE SPOLUPRÁCI S RODIČI NA I. STUPNI A V MŠ	Akce spolupráce mezi školami a rodiči se současnými a novými profesemi, vzdělávání pedagogů v kompetencích učit děti a žáky vést si žákovské portfolio a sledovat aktivně svůj rozvoj a vyhledávat vzdělávací zdroje v souladu se svými zájmy a talenty. Aktivity ve školách k podpoře povědomí dětí o možnostech jejich vlastní úspěšnosti.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb;
22	ROZŠÍŘOVÁNÍ PŘÍLEŽITOSTI K POSÍLENÍ FINANČNÍ A PRÁVNÍ GRAMOTNOSTI	Posilování využití prvků finanční a právní gramotnosti průřezově v ŠVP školy, uvádění finančního vzdělávání v kontextu reálného plánování. Vytváření příležitosti pro sdílení v rámci platformy ze strany MAPu a přivádění odborníků a inspirujících forem do regionu.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
23	ROZŠÍŘOVÁNÍ AKTIVIT K PODPĚRE PODNIKAVOSTI VE ŠKOLÁCH	Využívání metod a modulů podporujících výchovu k podnikavosti průřezově v ŠVP ze strany škol a pedagogů, jejich propojení s reálným životem. Vytváření příležitosti pro sdílení ze strany MAPu v rámci platformy a přivádění odborníků a inspirujících forem do regionu.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; sdílení metody; sdílení řešení; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb
24	PĚSTOVÁNÍ KOMPETENCE A MOTIVACE ŽÁKŮ K CELOŽIVOTNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ	Uplatnění metod a přístupů podporující rozvoj kompetencí žáků v celoživotním vzdělávání a vytváření dobrého vztahu k procesu učení. Vytváření příležitosti pro sdílení v rámci platformy ze strany MAPu a přivádění odborníků a inspirujících forem do regionu.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na pedagogy, rodiče a třídy ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; sdílení metody; sdílení řešení; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.*

Co se má stát, změnit:

- Alespoň 10 škol prováže finanční a právní gramotnosti napříč předměty a zlepší propojení v kontextu praktického života díky vzdělávacím a společným aktivitám
- Alespoň 10 škol posune výchovu k podnikavosti průřezově v ŠVP a posilování kompetencí žáků v celoživotním vzdělávání díky sdílení, akcemi k podnikavosti a systematickým začleněním
- Alespoň 10 škol zapojí systematicky aktivity pro zlepšení vztahu žáků k procesu učení
- Všechny školy budou zasaženy dopadem sdílení zkušeností
- Jaká?? část škol a rodičů bude rozvíjet spolupráci ve kompetencích učit děti a žáky vést si žákovské portfolio a sledovat aktivně svůj rozvoj a vyhledávat vzdělávací zdroje v souladu se svými zájmy a talenty a alespoň X škol začlení tento přístup do ŠVP, triád či dalších nástrojů
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S8	Sdílejší akce a kulaté stoly	2
S9	Provázecí aktivity	1
S10	Vzdělávací semináře a kursy	4
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O10	Osvětové a informační akce	3
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		





P16	Sdílecí akce a kulaté stoly	4
P17	Vzdělávací semináře a kurzy	4

IPA 4.3 Rozvoj metod a způsobů vzdělávání s lepším reálným dopadem a nastavení odpovídající role pedagoga

Semináře a kurzy zlepšující procesy učení s odborníky zaměřené na hlubší pochopení procesů učení, testování a reflexe metod zlepšujících učení jako procesu ve školním prostředí a postupné budování učící se skupiny pedagogů a vedení škol nad atmosférou vzdělávacího prostředí. Společné aktivity k upevnění a sdílení konkrétních metod a podpora testování a uplatnění nových metod ve školách ze strany vedení škol. Aktivity pro vedení škol, rodiče a pedagogy, dle oborů i napříč předměty, ukazující nové metody tvorby bezpečného prostředí ve třídě a práci s otevřenými otázkami. Vzdělávací a motivační aktivity na podporu MAU (metody aktivního učení), reflexe a měření dopadu, kooperativní výuky a BOV (badatelsky orientované výuky). Specificky budou organizovány akce na i podporu autenticity pedagogů jako schopnosti konzistentně stát za předávaným, vyhodnocovat osobní postoje a s vyhodnocením pracovat, pracovat s motivací a uměním motivace a emocionálního vztahu k obsahu vzdělávání. Podpora sdílení pomůcek a praxe, nové inspirativní metody představené na workshopech pro MŠ.

Napřňuje akce AP: **AP12, AP32, AP48, AP53, AP54, AP60**

12	PODPOROVÁNÍ PESTROSTI NABÍDKY POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ	Sdílení pomůcek a praxe, nové inspirativní metody představené na workshopech pro pedagogy.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; sdílení metody; sdílení řešení; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
32	SEMINÁŘE A KURZY ZLEPŠUJÍCÍ PROCESY UČENÍ S ODBORNÍKY	Vzdělávací akce a delší kurzy zaměřené na hlubší pochopení procesů učení, testování a reflexe metod zlepšujících učení jako procesu ve školním prostředí. Postupné budování učící se skupiny pedagogů a vedení škol nad atmosférou vzdělávacího prostředí.	vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; platforma
48	MOTIVACE A VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V OSOBNOSTNĚ PROFESNÍM ROZVOJI	Aktivity podpory a vzdělávání pedagogů v osobnostně profesním rozvoji – v metodách, reflexi a přístupech k rozvoji jejich pedagogické odbornosti.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
53	PODPORA PEDAGOGŮ V AUTENTICKÉM POJETÍ ROLE PEDAGOGA	Aktivity podpory pedagogů v autenticitě pedagogů, schopnosti konzistentně stát za tím, co předávám, vyhodnocovat osobní postoje a s vyhodnocením pracovat, pracovat s motivací a uměním motivace a emocionálního vztahu k obsahu vzdělávání.	sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; platforma
54	ZPŮSOBY VÝUKY – OTEVŘENÉ OTÁZKY, BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	Akce pro pedagogy, dle oborů i napříč předměty, ukazující nové metody tvorby bezpečného prostředí ve třídě, práci s otázkami.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; platforma
60	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V MAU (METODY AKTIVNÍHO UČENÍ) A NÁSLEDNĚM OVĚŘOVÁNÍ DOPADU	Vzdělávací a motivační aktivity na podporu MAU (metody aktivního učení), reflexe a měření dopadu, kooperativní výuky a BOV (badatelsky orientované výuky).	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, rodiče a veřejnost ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové kurzy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.*

Co se má stát, změnit:

- MAP zajistí podporu využití pomůcek a praxe napříč regionem a sdílení praxe se stane součástí
- Alespoň 15 pedagogů z alespoň 5 škol bude zasaženo akcemi na podporu souladu postojů a motivací
- Semináře a kurzy zlepšující procesy učení s odborníky zaměřené na hlubší pochopení procesů učení, testování a reflexe metod zlepšujících učení jako procesu ve školním prostředí zasáhnou pedagogy alespoň 10 škol





- Bude/budou vznikat učící se komunity učitelů zlepšující procesy učení Map je podnítí, ale mají se udržet zájmem
- Budou úspěšně zrealizovány akce k upevnění a sdílení konkrétních metod a podpora testování a uplatnění nových metod ve školách ze strany vedení škol s podporou MAP
- Aktivit na podporu bezpečného prostředí ve škole, MAU, reflexe, kooperativní výuky, BOV, práce s velkými otázkami a dalších se bude účastnit tolik pedagogů z alespoň 10 škol, aby mohli sdílet zkušenosti ostatním v území
- Akce sdílení budou mít alespoň informační dopad do všech relevantních škol
- Realizuje se systém sdílení pomůcek, rad a využití
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor	Typ	Plán IA
512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit		
S8	Sdíleční akce a kulaté stoly	2
S9	Provázecí aktivity	1
S10	Vzdělávací semináře a kurzy	4
510 172 Počet osvětových akcí		
O10	Osvětové a informační akce	3
510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P16	Sdíleční akce a kulaté stoly	4
P17	Vzdělávací semináře a kurzy	4

IPA 4.4 Rozvoj vzájemně se učících komunit pedagogů v inovativních a kreativních přístupech ke vzdělávání

Aktivity podpory a vzdělávání pedagogů v osobnostně profesním rozvoji – v metodách, reflexi a přístupech k rozvoji jejich pedagogické odbornosti, společné aktivity k větší spolupráci pedagogů s kreativním a inovativním prostředím, s institucemi a externisty ve výuce, pojetí kreativity jako multioborového posilování osobního přístupu žáků k řešení a porozumění, nikoli jako umění. Postupné vytváření prostředí vzájemné inspirace v inovativních metodách a poskytování vzdělávacích metodických seminářů a podporu při učení obohacené krátkými semináři o moderních metodách ve výuce v pedagogické komunitě, o kooperativním přístupu, o individualizaci a o metodách aktivního učení (MAU).

Naplní akce AP: **AP9, AP10, AP48, AP49**

9	ZLEPŠOVÁNÍ KOMPETENCE PEDAGOGŮ V KREATIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	Vzdělávací akce a dílny pro pedagogy k zavedení kreativního vzdělávání, spolupráce s externisty, pojetí kreativity jako multioborového posilování osobního přístupu k řešení a porozumění, nikoli jako umění.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; tandemové vyučování; sdílení řešení; koordinace a společné plánování akcí; platforma
10	ZLEPŠOVÁNÍ SPOLUPRÁCE KREATIVITU ROZVÍJÍCÍCH INSTITUCÍ A ŠKOL	Společné aktivity k větší spolupráci pedagogů s kreativním a inovativním prostředím s institucemi, pojetí kreativity jako multioborového posilování osobního přístupu k řešení a porozumění, nikoli jako umění.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; sdílení metody; sdílení řešení; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
48	MOTIVACE A VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V OSOBNOSTNĚ PROFESNÍM ROZVOJI	Aktivity podpory a vzdělávání pedagogů v osobnostně profesním rozvoji – v metodách, reflexi a přístupech k rozvoji jejich pedagogické odbornosti.	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma
49	VYTVÁŘENÍ PROSTŘEDÍ VZÁJEMNĚ INSPIRACE V INOVATIVNÍCH METODÁCH	Organizování sdílení inovativních metod v MAPu a poskytování vzdělávacích metodických seminářů a podporu při učení – podpora vzájemně učící se komunity učitelů v regionu. Propojování škol v plánování výjezdů za inspirací, i do zahraničí. Podporování vzájemného učení krátkými semináři o moderních metodách ve výuce v pedagogické komunitě, o kooperativním přístupu, o individualizaci a o metodách aktivního učení (MAU).	inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; implementační trojkrok; mentoring a provázení; tandemové vyučování; supervize postupu a zavedení; osvětová akce; sdílení metody; sdílení řešení; kulatý stůl; koordinace a společné plánování akcí; spolupráce v poskytování služeb; platforma

Budou realizovány akce zaměřené na vedení škol, pedagogy, ve formách: *inspirativní seznámení; vzdělávací seminář; systematický kurs; supervize postupu a zavedení; sdílení metody; koordinace a společné plánování akcí; sdílení řešení; tandemové vyučování; implementační trojkrok (motivační a oči otevírající akce + hlubší a systémové*





kursy, pochopení a průvodcovství zavedením metody, postupu, přístupu + sdílení mezi účastníky, diseminace v regionu); kulatý stůl; platforma.

Co se má stát, změnit:

- Budou ustanoveny způsoby a organizace učících se komunit pedagogů dle logických oblastí a iniciovány a moderovány MAP
- Rozvine se spolupráce kreativitu rozvíjejících organizací a institucí se školami přímo v regionu
- Alespoň v 10 školách nastane posun v kompetencích pedagogů využívat kreativitu v inovacích ve vzdělávání (mimo umění)
- Alespoň 10 pedagogů z různých škol v regionu využije nabídku a zlepší systematicky profesní rozvoj a o tomto bude reflektovat v regionu
- Pedagogové alespoň z 10 škol se postupně zapojí do aktivit sdílení zkušeností s inovacemi ve vzdělávání vytvořených MAP
- PS vyhodnotí dopady průběžně

Výstupy:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Typ	Plán IA
S8	Sdílecí akce a kulaté stoly	2
S9	Provázecí aktivity	1
S10	Vzdělávací semináře a kurzy	4
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí		
O10	Osvětové a informační akce	3
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání		
P16	Sdílecí akce a kulaté stoly	4
P17	Vzdělávací semináře a kurzy	4

